**Анализ**

**работы школьного методического объединения**

**учителей естественно - математического цикла**

**МКОО «СОШ а. Кубина имени Х.А.Дагужиева»**

**за 2020-2021 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Состав МО учителей математики, информатики, географии, физики, биологии и химии:

Руководитель МО – Апсова Зурида Мухарбиевна - учитель математики, высшей квалификационной категории,

Ахтаева Марьям Юсуфовна - учитель химии, высшей квалификационной категории,

Гуляева Инна Ивановна – учитель информатики, соответствует занимаемой должности,

Лагучева Зурида Борисовна – учитель физики, первой квалификационной категории,

Хурья Фаризат Муридовна - учитель биологии, высшей квалификационной категории,

Шебзухова Гайщат Владимировна – учитель географии, высшей квалификационной категории.

**Качественный состав МО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Образование | | Категория высшее | | |
| 6 | высшее | Ср. спец. | высшая | первая | Соответствует занимаемой должности |
| 5 | 1 | 4 | 1 | 1 |

**Средний стаж работы педагогов более 20 лет.**

**Средний возраст педагогов более 45 лет.**

**В истекшем учебном году учителя методического объединения не аттестовались.**

В 2020-2021 учебном году методической темой  ШМО предметов ЕМЦ является: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель реализовывалась через следующие **задачи:**

1.Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий, технологий трансформации и интеграции урока.

2.Организация учебного процесса в современных средах, на производстве.

3.Обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений обучающихся, в использовании технологий обучения, в урочной и внеурочной деятельности.

4.Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов и их профессиональной компетенции.

**Главные направления работы на 2020-2021 учебный год:**

**1.Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

2. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров и т. д.

3. Использовать опыт передовых учителей, продуктивных технологий.

4. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

5. Использовать трансформацию и интеграцию урока

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

**5. Совершенствование работы учителя:**

• Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

• Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

• В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

• Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

• Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

• Личностно - ориентированный подход;

• Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

• Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

• Формирование умения учиться;

• Выявление пробелов в знаниях, навыках;

• Проверка условия теории;

• Умение решать ключевые задачи;

• Обучение решению сложных задач;

• Опыт работы с дополнительной литературой;

• Организация сотрудничества учащихся.

В 2020-2021 учебном году проведено 6 заседаний методического объединения следующей тематики:

1. Организационное заседание. Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. Результаты работы за 2019-2020 учебный год (28.08.2020).

2. Тема заседания « Итоги первой четверти по предметам ЕМЦ (25.11.2020).

3. Тема заседания «Анализ ВОШ и итоги репетиционных работ по предметам ЕМЦ в 9, 11 классах» (29.01.2021).

4. Тема заседания: «Формирование универсальных учебных действий учащихся – требование ФГОС ООО» (26.02.2021). 5. Тема заседания: « Подготовка к итоговой аттестации учащихся»(26.03.2020). 6.Анализ работы ШМО и планирование на 2021-2022 учебный год (27.05.2021).

**1. На заседаниях ШМО педагоги выступили с темами самообразования и в течение года (на МО, педагогических советах, РМО, обобщали свой опыт при проведении открытых уроков, мастер классов):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Тема самообразования** |
| 1 | Апсова Зурида Мухарбиевна | Применение информационных технологий на уроках математики для повышения эффективности обучения |
| 2 | Ахтаева Марьям Юсуфовна | Использование разно-уровневых и тестовых заданий для самостоятельной деятельности учащихся на уроках химии |
| 3 | Гуляева Инна Ивановна | Использование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления учащихся в соответствии с требованиями ФГОС |
| 4 | Хурья Фаризат Муридовна | Проблемное обучение на уроках биологии |
| 5 | Лагучева Зурида Борисовна | Проблемы преподавания физики в современных условиях |
| 6 | Шебзухова Гайщат Владимировна | Развитие познавательной активности на уроках географии |

В этом учебном году никто из педагогов по предметам ЕМЦ не проходил процедуру **аттестации**, срок выхода категории не вышел.

**2. Педагоги проходили курсы профессиональной переподготовки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Год прохождения КПК** | **Предмет, тема** | **Год следующих КПК** |
| 1. | Апсова З.М. | 25.12.2020  Единый урок РФ | 1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 2021 г |
| 30.11.2020г  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 часов | 2.«Совершентсвование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» |
| 30.03.2021  Образовательный портал «Единый урок РФ», 36 часов | 3.«Обеспечение санитарно-  эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» |
| 11.02.2021г  РГБУ ДПО КЧРИПКРО | 4.«Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА» |
| 25.04.2021г «Университет России РФ», 72 часа | 5.«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» |
| 12-16.04.2021  РГБУ ДПО КЧРИПКРО, 36 часов | 6.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (математика) |
| 2. | Хурья Ф.М. | 15-25.02.2021  РГБУ ДПО КЧРИПКРО | 1.Подготовка учителей биологии выпускных классов по вопросам ГИА | 2022г |
| 08-13.02.2021  РГБУ ДПО КЧРИПКРО | 2.Охрана труда и техника безопасности |
| 16.11-10.12.2020  РГБУ ДПО КЧРИПКРО | 3.Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» |
| 29.03.2021  Образовательный портал «Единый урок РФ», 36 часов | 4.«Обеспечение санитарно-  эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» |
| 30.11.2020г  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 часов | 5.«Совершентсвование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» |  |
| 07.12.2020  Единый урок РФ | 6.«Основы обеспечения информационной  безопасности детей» |
| 07.12.2020  Единый урок РФ | 7.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» |
| 22.12.2020  Единый урок РФ | 8.«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 3. | Лагучева З.Б. | 08-13.11.2020  РГБУ ДПО КЧРИПКРО | 1.«Актуальные проблемы преподавания физики и астрономии в контексте требований ФГОС нового поколения» | 2023 г |
| 11.11.2020г  Единый урок РФ | 2.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» |
| 03.04.2021г  Образовательный портал «Единый урок РФ», 36 часов | 3.«Обеспечение санитарно-  эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» |
| 30.11.2020г  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 часов | 4.«Совершентсвование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» |
| 25.12.2020  Единый урок РФ | 5.«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 4. | Гуляев И. И. | 08.02.2021г  РГБУ ДПО КЧРИПКРО | 1.«Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»» | 2022 г |
| 25.03.2020  Единый урок РФ | 2. «Организация цифровой деятельности в образовательных учреждениях» |
| 15.12.2020г.  Агенство стратегических инициатив | 3. «Цифровая грамотность педагогического работника» |
| 22.12.2020  Единый урок РФ | 4.«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 13.10.2020г  Единый урок РФ | 5.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» |
| 5. | Шебзухова Г.В. | 29.03.2021  Образовательный портал «Единый урок РФ», 36 часов | 1.«Обеспечение санитарно-  эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» | 2022 г |
| 22.12.2020  Единый урок РФ | 2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |

3. **Педагоги принимали участие в тестированиях и цифровых диктантах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  педагогов | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Организатор |
| 1 | Хурья Ф.М. | «Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации» | 13.01.2021 | Учебный центр «Инфоурок» |
| 2 | Хурья Ф.М. | Тотальный тест «Доступная среда» | 2020 | Центр обучения профессионалов здравоохранения |
| 3 | Хурья Ф.М. | Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности | 15.12.2020 | Агенство стратегических инициатив |
| 4 | Апсова З.М.  Ахтаева М.Ю  Гуляева И.И.  Лагучева З.Б.  Хурья Ф.М.  Шебзухова Г.В. | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 04.12.2020 | Молодежный Парламент при ГосДуме РФ |
| 5 | Апсова З.М.  Ахтаева М.Ю  Гуляева И.И.  Лагучева З.Б.  Хурья Ф.М.  Шебзухова Г.В. | Всероссийский Большой Этнографический диктант 2021 | 3-8.11.2021 г | Федеральное агентство по делам национальностей |
| 6 | Апсова З.М.  Ахтаева М.Ю  Гуляева И.И.  Лагучева З.Б.  Хурья Ф.М.  Шебзухова Г.В. | Международная акция  «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 04.12.2020 | Молодежный Парламент при ГосДуме РФ |
| 7 | Апсова З.М.  Хурья Ф.М.  Гуляева И.И. | Диктант по общественному здоровью | Декабрь 2020 | PublicHealth.ru |

4. **Участие в конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О  педагоги | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Организатор |
| 1 | Хурья Ф.М. | Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и  основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» | 18.12.2020 | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» |
| 2 | Гуляева И.И. | Семинар «Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления» | 17.02.2021г | Академия «Просвещение» |

1. **За 2020-2021 учебный год педагоги прослушали вебинары:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Дата | Тема | Результат (слушатель,  выступающий, член жюри) |
| 1. | Апсова З.М. | 07.10.  2020г.  27.10.  2020г.  05.11.  2020г.  01.12.  2020г.  12.01.  2021 г.  21.01.  2021 г.  29.01.  2021 г.  01.04.  2021г. | 1.Вебинар: «Методика эффективной подготовки к заданиям с кратким ответом профильногоуровня.»  2.Вебинар: « Практические задачи на ОГЭ по математике»  3.Вебинар: «Логические задачи, организация подготовки к ним в базовом ЕГЭ по математике»  4.Вебинар: «Функции и графики на ОГЭ по математике»  5.Вебинар: «Вписанные и описанные фигуры в пространстве»  6.Вебинар: « Объем фигур пространстве»  7. Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ по геометрии»  8.Вебинар: «Геометрические задачи с практическим содержанием» | Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель |
| 2. | Хурья Ф.М. | 25.02.  2021 г  03.03.  2021 г.  04.03.  2021г.  04.03.  2020г.  17.03.  2021г.  18.03.  2021г.  30.03.  2021г.  27.04.  2021г.  13.05.  2021г. | 1.Вебинар: «Функциоальная грамотность. Развитие и диагностика»  2.Вебинар: «Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью гугл - форм»  3.Вебинар: «Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнерами»  4.Вебинар: «Международная сертификация по программам Microsoft для учителей и учащихся»  5.Вебинар: «Программное обеспечение как методическая основа организации образования»  6.Вебинар: «Образовательные голографические макеты»  7.Вебинар: Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»  8.Вебинар: «Искусственный интеллект: возможность для образования»  9.Вебинар: «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида» | Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель |
| 3 | Гуляева И.И. |  | 1. Вебинар:.«Цифровая грамотность педагогического работника»  2.Вебинар: «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  3.Вебинар: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»  4.Вебинар: «Основы обеспечений информационной безопасности детей»  5.Вебинар: «Организация проектной деятельности в образовательных организациях» | Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель |
| 4 | Лагучева З.Б. | 16.11.  2020г.  01.12.  2020г.  18.02.  2021г.  15.04.  2021г. | 1.Вебинар:«Как измерить время.Механика колебательного движения»  2.Вебинар: «Функции и графики на ОГЭ по математике»  3.Вебинар:«Предметный и метапредметный компоненты в системе задач( «Физика 7-9» И.М.Перышкин, Е.М.Гутник и др.)  4.Вебинар: «Подготовка к ВПР на уроках физики» | Слушатель  Слушатель  Слушатель  Слушатель |

**6.Учителями были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учителя | Уровень | Класс | Тема | Сроки  прове-  дения |
| 1. | Апсова З.М. | школьный | 5  8 | Открытый урок «Действия с десятичными дробями», «Квадратные уравнения» | Январь  Январь |
| 2. | Гуляева И.И. | школьный | 7  7-11  9  7-11 | Урок цифры «Искуственный интелект и машинное обучение»  Урок цифры «Нейросети и коммуникации»  Урок цифры «Приватность в цифровом мире»  Урок цифры «Беспилотный транспорт» | В течении года |
| 4. | Лагучева З.Б. | школьный  районный | 8  7 | Внеклассное мероприятие  «Дорога в космос»  Открытый урок  «Давление в жидкостях и газах» | 12.04.  2021г  30.01.  2021 г |
| 5. | Хурья Ф.М. | школьный | 7  8-9  10-11  6  5 | КВН по билогии «В мире живой природы»  Тематический час «Берегите лес от пожара»  Урок-конференция «Даже и не пробуй»  Интегрированный урок (биология+музыка) «О чем жужжит пчела?»  Познавательный урок «Люби и охраняй природы» |  |
| 6. | Шебзухова Г.В. | школьный | 5-6  6  7-8 | Проектная деятельность  «Актуальность глобуса в наше время»  Открытый урок «Сравниваем страны мира»  «Космический КВН» |  |

**7.Учителями проводился мониторинг качества предметных компетенций учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки |  | Ответственные |
| Сентябрь | Проведение входных срезов по математике в 5-11 кл. Анализ результатов. | Учителя-предметники |
| Октябрь-ноябрь | Подготовка материалов к контрольным работам и срезам за 1-е полугодие, к «зимней сессии» (5, 9, 11) по системе «Статград». | Учителя-предметники |
| Декабрь | Подготовка и проведение контрольных работ, экзаменов «зимней сессии» по  математике, физике, биологии, географии, химии, информатике и ИКТ в 5-11 классах, с частичным использованием системы «Статград». Анализ результатов | Учителя-предметники |
| Январь – февраль | Подготовка к ВПР в 5-8 и 10 классах по математике, биологии , географии, химии. Проведение пробных экзаменов по отдельным темам и разделам с использованием материалов системы «Статград». | Учителя-предметники |
| Март-апрель | Проведение ВПР в 5-8 и 10 классах по математике, биологии , географии, химии. Проведение пробных экзаменов по выбору в 9 и 11 классах по информатике, математике, химии, физике, биологии. Анализ полученных результатов. | Руководитель МО, учителя- предметники |
| Апрель-май | Проведение итоговых работ, предусмотренным планом внутришкольного   контроля. Подготовка к ГИА. | Руководитель МО, учителя- предметники |
| Июнь | Анализ результатов итоговых контрольных работ и результатов ГИА. | Руководитель МО, учителя- предметники |
| В течение года | Коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся через дополнительные занятия и консультации. | Учителя-предметники |

**8. Результаты освоения программ по учебным предметам ЕМЦ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Классы | % успеваемости | % качества | ФИО  педагога |
| Математика | 5,7,8,10,11 | 100% | 63% | Апсова З.М. |
| Математика | 6,9 | 100% | 54% | Лагучева З.Б. |
| Биология | 5,6,7,8,9,10,11 | 100% | 76% | Хурья Ф.М. |
| География | 5,6,7,8,9,10 | 100% | 62% | Шебзухова Г.В. |
| Физика | 7,8,9,10,11 | 100% | 70,4% | Лагучева З.Б. |
| Химия | 8,9,10,11 | 100% | 90% | Ахтаева М.Ю. |
| Информатика | 7,8,9,10,11 | 100% | 76% | Гуляева И.И. |

**9. Результаты ВПР 2020-2021 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | % качества | Учитель |
| Математика | 5  6  7  8 | 50%  53%  50%  47% | Апсова З.М.  ЛагучеваЗ.Б.  Апсова З.М.  Апсова З.М. |
| Биология | 5  6  7  8  11 | 50 %  39%  45,5 %  39 %  60 % | Хурья Ф.М. |
| География | 6  7  8  9  11 | 50%  45,5%  50%  50%  60 % | Шебзухова Г.В. |
| Физика | 7  8  11 | 40%  50%  40% | Лагучева З.Б. |
| Химия | 8  11 | 59%  50% | Ахтаева М.Ю. |

**10. Успехи педагогов МО и обучающихся в 2018-2019 учебном году (участие в конкурсах, олимпиадах):** работая над программой «Одаренные дети», можно подвести следующий результат: 100% обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде, на районном уровне по каждому предмету ЕМЦ обучающиеся участвовали.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (уровень) | Учитель | Предмет | Ученик | Класс | Достижение |
| Всероссийская олимпида по биологии (муниципальный этап) | Хурья Ф.М. | биология | Салпагарова Э  Кишмахова Л | 8  11 | II место  I место |

В 2020-2021 учебном году педагоги работали на образовательных платформах (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Решу ОГЭ и ЕГЭ). На уроках биологии и химии активно проводятся виртуальные лаборатории, на географии – виртуальные экскурсии, широко используется технология «Перевернутый класс», а так же использовали в образовательном процессе современные технологии и включали работу на образовательных платформах.

Интегрируя предметы с внеурочной деятельность и кружковой работой, повышается эффективность всего образовательного процесса в целом. Наиболее активными и продуктивными методами работы с педагогами является интеграция предметов, обобщение опыта на педагогических советах, МО, ЕМД. Участвуя в мастер - классах, открытых уроках педагоги не только передают свои знания окружающим, но и открывают для себя много неизвестного, нового.

Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, химии и биологии, географии и технологии, физики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения. Всеми учителями программа по предмету пройдена полностью, практическая и вариативная часть выполнена. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности ШМО: 1. Один победитель по предметам во ВСОш районного уровня. 2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег. 3. Недостаточно организованна работа с одаренными (во многих классах по предметам ЕМЦ низкая качественная успеваемость) и мотивированными учащимися (низкое качество при выполнении ВПР и промежуточной аттестации). 4. Низкий процент использования педагогами образовательных платформ на уроках.

Учитывая недостатки методической работы в 2020-2021 учебном году, члены ШМО ЕМЦ решили продолжить работу над **целью** - повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи**: Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. - Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся. - Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

На заседании ШМО в августе месяце 2021 – 2022 учебного года и после проведения августовских педагогических мероприятий, будут внесены корректировки цели и задач школьного методического объединения.

Руководитель ШМО ЕМЦ: (З.М.Апсова)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_