**Анализ работы МО гуманитарного цикла**

**МКОО «СОШ а.Кубина им.Х.А.Дагужиева»**

**Руководитель МО: Нирова Ф.М.**

МО гуманитарного цикла объединяет 6 предметов: русский язык и литература, обществознание и история, родной язык и родная литература, английский язык.

МО работало над методической темой: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС II поколения».

**Цель МО:** повышение эффективности и образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.

3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации педагогического мастерства и потенциала.

4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участия в инновационной деятельности.

В состав МО входит 6 учителей, из которых 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, один учитель (Хасарокова Ф.Т.) с 1-ой квалификационной категорией.

Участники МО в течение учебного года работали над темами самообразования:

1. Коммуникативные игры в обучении диалогической речи на уроках английского языка (Курачинова Е.П.).

2. Деятельностный подход на уроках родного языка и родной литературы (Напшева А.А.).

3. Развитие творческой активности через деятельностный подход уроках родного языка и родной литературы (Архагова А.Д.).

4. Современные технологии как средство активизации учащихся на уроках истории и обществознания.

5. Проблемный подход в изучении нового материала как средство активизации мыслительной деятельности на уроках русского языка и литературы (Нирова Ф.М.).

6. Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках русского языка и литературы (Хасарокова Ф.Т.).

Работа МО была запланирована по месяцам. Основные вопросы, которые были запланированы и выполнены, следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| Август | 1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на новый учебный год.2. Проверка рабочих программ по предметам и их утверждение. |
| Сентябрь | 1. Проведение ВПР в 5-7 классах.2. Анализ результатов ВПР.3. Участие в дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах. |
| Октябрь | 1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.2. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.3. Участие в районных и школьных мероприятиях, посвященных Дню учителя. |
| Ноябрь | 1. Работа с одаренными детьми – победителями муниципального этапа олимпиады школьников.2. Анализ работы учителей по подготовке ОГЭ и ЕГЭ.3. Справка о ходе подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.4. Обновление информационных стендов по подготовке ОГЭ и ЕГЭ. |
| Декабрь | 1. Проведение итоговых сочинений.2. Проведение предметной недели по английскому языку.3. Анализ работы МО за первое полугодие. |
| Январь | 1. Подготовка к олимпиаде Республиканского уровня.2. Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. |
| Февраль | 1. Участие в месячнике оборонно-массовой работы.2. Подготовка конкурсов чтецов, участие в конкурсах сочинений.3. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. |
| Март | 1. Проведение предметной недели по истории и обществознанию.2. Репетиционный ЕГЭ по русскому языку с последующим анализом допущенных ошибок.3. Составление таблицы ошибок и недочетов на ОГЭ с последующей работой над ней. |
| Апрель | 1. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе.2. Проведение ВПР.3. Участие в конкурсах сочинений ко Дню космонавтики. |
| Май | 1. Проведение промежуточной аттестации по графику.2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла.3. Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы.4. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 5. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. |

Немаловажное значение имеет межсекционная работа, которая чаще всего является периодом подготовки, проведения и анализа различных мероприятий. На них решаются такие вопросы:

* Результаты входных контрольных работ в 5-10 классах.
* Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам.
* Аттестация и курсовая подготовка учителей гуманитарного цикла.
* Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровня.
* Подведение итогов полугодий.

Заседания МО гуманитарного цикла охватили следующую тематику:

|  |  |
| --- | --- |
| I заседание (август) | 1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.2. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.3. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год.4. Подготовка к школьной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла. |
| II заседание (ноябрь) | 1. Доклад по теме самообразования учителя русского языка Хасароковой Ф.Т., учителя английского языка Курачиновой Е.П.2. Информирование членов МО о новинках методической литературы по подготовке устного собеседования, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.3. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.4. Итоги школьной Всероссийской олимпиады. |
| III заседание (декабрь) | 1. Доклад по теме самообразования учителя истории и обществознания Кишмаховой М.А.-Г.2. Обсуждение открытых мероприятий, уроков, предметных недель.3. Итоги районной Всероссийской олимпиады. |
| IV заседание (апрель) | 1. Доклад по теме самообразования учителя русского языка и литературы Нировой Ф.М.2. Обсуждение открытых мероприятий и уроков, предметных недель.3. Итоги ВПР. |
| V заседание (май) | 1. Аналих деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020-2021 учебном году.2. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.3. Отчет учителей о работе в рамках МО:- участие в конкурсах, в проведении открытых мероприятий, уроков;- внеклассная работа по предмету;- поощрение творчески активных учащихся и учителей. |

Информационная деятельность МО гуманитарного цикла охватила следующие задачи:

* Формирование банка данных педагогической информации.
* Разработки сценариев по внеклассной работе.
* Доклады, сообщения, проекты учителей.
* Формирование портфолио.

В аналитической деятельности МО были решены вопросы:

1. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей гуманитарного цикла.

2. ИКТ компетентность.

3. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ и по предметам гуманитарного цикла.

4. Самоанализ педагогической деятельности.

5. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.

Инструктивно-методическая деятельность МО объединила решение следующих вопросов:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по предметам гуманитарного цикла.

2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла.

Особое место в работе МО гуманитарного цикла отводилось организации подготовки экзаменов в 9 и 11 классах. Содержание работы охватило следующие вопросы:

* Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ЕГЭ.
* Проведение групповых и индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.
* Проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации (сочинение) по литературе.
* Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.
* Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Организация работы с одаренными детьми осуществляет определенную цель:

* Подготовка к школьным, районным, республиканским олимпиадам.
* Подготовка к школьным, районным, республиканским конкурсам.
* Участие обучающихся в онлайн олимпиадах, конкурсах.

Один из пунктов реализации плана МО – это работа с учителями-предметниками. На методических заседаниях и межсекционной работе были заслушаны такие вопросы:

1. Работа учителей по методическим темам. Самообразование.

2. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Проблемы и перспективы реализации проекта «Я сдам ЕГЭ, ОГЭ».

3. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.

4. Составление рабочих программ по предметам.

Работа по повышению педагогического мастерства осуществила свою цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, осмысление педагогами собственной деятельности по реализации методов, обеспечивающих создание на уроке личностно-ориентированной ситуации.

Учителями проведены мероприятия, акции, уроки по запланированным темам и проблемам. Участвовали в школьных педсоветах с сообщениями, докладами и проектами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Посещали методические семинары, уроки учителей района.

Курсы повышения квалификации пройдены большинством учителей. Тематика курсов разнообразна:

1. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (02.07.-30.11. 2020г. г.Москва. Нирова Ф.М.).

2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций (24.02.-03.03.2021г. г.Черкесск. Нирова Ф.М.).

3. Повышение качества обучения при реализации основной образовательной программы по русскому языку и литературе (12.10.-19.10.2020г. ГБОУ ДПО ПОИПКРО. г.Псков. Нирова Ф.М.).

4. Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (16.11.-09.12.2020г. г.Черкесск. Нирова Ф.М.).

5. Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС (16.11.-09.12.2020г. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». Хасарокова Ф.Т.).

6. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (12.05.-17.05.2021г. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». Хасарокова Ф.Т.).

7. Современные подходы в обучении иностранным языкам в условиях ФГОС (РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». Курачинова Е.П.).

8. Курсы обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи (РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». Г.Черкесск. Нирова Ф.М., Кишмахова М.А.-Г., Курачинова Е.П., Архагова А.Д., Хасарокова Ф.Т.).

Творческий потенциал обучающихся реализуется через участие в конкурсах различного уровня и олимпиадах.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | Копсергенова Элина | I место |
| Литература | Салпагарова Эвелина | I место |
| Копсергенова Элина | I место |
| Хутова Ирина | II место |
| Кишмахов Умар | III место |
| Родной язык | Дышекова Джамиля | I место |
| Кишмахова Лилия | I место |
| Английский язык | Кишмахов Умар | II место |
| Копсергенова Элина | II место |
| Обществознание | Лагучева Алина | I место |
| Биология | Кишмахова Лилия | I место |
| Салпагарова Эвелина | II место |
| Физическая культура | Хутова Ирина | I место |
| Харатокова Камила | I место |

Победители районного этапа Всероссийской олимпиады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | Хутова Ира | II место |
| Кишмахов Умар | III место |
| Литература | Хутова Ира | II место |
| Кишмахов Умар | III место |
| История | Лагучева Алина | I место |
| Кишмахов Умар | III место |
| Английский язык | Кишмахов Умар | III место |
| Родной язык и родная литература | Дышекова Джамиля | II место |
| Кишмахова Лиля | II место |
| Хутова Ира | III место |

**Победители районного этапа «Живая классика»:**

2020 год – Хунов Дамир III место, Харатокова К. – II место.

**Победители творческих конкурсов 2020-2021 учебного года:**

1. Асанаева Арина – участник и призер российских конкурсов «Без срока давности» в номинациях «Поэзия и проза о ВОв».

2. Кишмахов Умар – участник и призер российских конкурсов сочинений и поэзии «Без срока давности».

3. Копсергенова Алия – II место в конкурсе сочинений регионального этапа ко Дню космонавтики.

4. Кишмахов Умар – I место в конкурсе сочинений ко Дню космонавтики.

5. Кишмахова Алина – I место в конкурсе «Мое родовое древо».

6. Хавцева Лиза – I место в конкурсе «Мое родовое древо».

7. Марчанов Мурат – III место в конкурсе «Депортация народов Кавказа».

8. Кишмахова Лиля – I место в конкурсе сочинений ко Дню космонавтики.

9. Биджев Амин – I место в конкурсе сочинений ко Дню космонавтики.

10. Шебзухов Мухамед – I место в конкурсе сочинений ко Дню космонавтики.

Работа внутри МО проводится в течение года. Идет процесс систематического внедрения образовательных технологий и средств обучения. На заседаниях МО решаются следующие вопросы:

* Отчеты по самообразованию.
* Обсуждение результатов работы творческих групп.
* Формирование методической копилки педагогами МО.
* Планирование разнообразных форм деятельности.
* Разработка планов, сценариев, проектов, мероприятий, конкурсов по проведению предметных недель.
* Проведение и подведение предметных недель, доклад и др.

Один из основных показателей успешной работы педагогов – качество знаний обучающихся:

Русский язык (Хасарокова Ф.Т.) – 57%

Русский язык (Нирова Ф.М.) – 58%

Литература (Хасарокова Ф.Т.) – 63%

Литература (Нирова Ф.М.) – 70%

История (Кишмахова М.А.-Г.) – 72%

Обществознание (Кишмахова М.А.-Г.) – 70%

Русский (родной язык) (Хасарокова Ф.Т.) – 67%

Английский язык (Курачинова Е.П.) – 66%

Родной язык (Архагова А.Д.) – 71%

Родной язык (Напшева А.А.) – 76%

Родная литература (Архагова А.Д.) – 78%

Родная литература (Напшева А.А.) – 72%

Методическим объединением гуманитарного цикла слабо охвачен вопрос – работа со слабоуспевающими – по объективным причинам: учащиеся загружены кружковой и внеклассной работой, не остается свободного времени для индивидуальной работы с учащимися.

По разным объективным и субъективным причинам не были проведены предметные недели кроме недели родных языков.

В новом учебном году предстоит большая работа по реализации требований ФГОС, по изучению опыта работы лучших учителей, по повышению мастерства участников МО гуманитарного цикла.