

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОО «СОШ а.Кубина имени

Х.А. Дагужиева»

У.З. Курачинов

Приказ № 10Д от 18.08.2021



ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2022 гг.

**а.Кубина
2021год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года .

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через

создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, *общей целью воспитания в МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение

позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для*:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

• к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

• к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

• к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство,

театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутриклассные праздники и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного

процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе могут иметь формат

игровой деятельности и быть направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ №8 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от классных руководителей, психолога, социального педагога, логопеда и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ»;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- Всероссийские, республиканские, районные акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям;
- Районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- городские и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, выставки, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы

стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения».

Деятельность школьного общественного объединения в МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Данное общественное объединение развивает творческую активность и направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам творческой деятельности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе.

Воспитание в школьном общественном объединении осуществляется через направления:

□ *Личностное развитие* – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной развитие таких качеств как умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

□ *Гражданская активность* - ребята участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

□ *Военно-патриотическое направление* – постановка и представление военно-патриотических композиций, участие в Смотрах песни и строя, городских мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию 9 мая, 23 февраля и т.д.

Основными формами деятельности членов являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и

консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, ЛИТо «Перекрёсток» и т.д.;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №8, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по

благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №8, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые

проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроках;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующего на базе школы ЛИТо «Перекрёсток»;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 учебный год МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева»

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» на 2021-2022 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2022 гг.:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основесистемности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

1 .Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных

статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советовдела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши .

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных

проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее

духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4.Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально

значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОО «СОШ а.Кубина им.Х.А.Дагужиева»

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

5.Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно

принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ит.д.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение

кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организационной виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОО «СОШ а.Кубина

им. Х.А.Дагужиева», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

9.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации

ихдетей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, личностное развитие, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Воспитательная работа определяет цели во МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки плана работы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с

- последующими изменениями);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 года №996-р;
 - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2025 гг.»;
 - «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
 - «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год»;
 - Локальные акты МБОУ «СОШ №2»;
 - Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального образования МБОУ города Абакана «СОШ № 2»,
«Программа воспитания и социализации Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ОО) и среднего общего образования (ООП СОО);
 - Устав МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева»

Целью воспитательной работы в МКОО «СОШ а.Кубина им. Х.А.Дагужиева» в 2021/2022 уч. году является создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно- нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Важным аспектом духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы-модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Общешкольные дела» и Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция, посвященная Международному дню глухих» ✓ Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» ✓ Классные часы «Планирование работы школы и класса на 2021 – 2022 учебный год ✓ Организация мероприятий органом классного самоуправления <i>прописываются конкретные мероприятия</i> ✓ Заседание органов самоуправления. Выбор лидеров по направлениям работы. ✓ Акция «Спички детям – не игрушка!» 	26 сентября 1 сентября сентябрь сентябрь В течение месяца В течение месяца.	1 – 11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы 5- 10 классы 5 – 10 классы 1-10 классы	ЗДВР, кл. руководители, педагог – организатор. ЗДВР, учитель музыки, педагог по хореографии. ЗДВР
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «День знаний!» ✓ Классный час, посвященный Дню родного языка ✓ Общешкольный классный час «Дорога в школу. Правила безопасности» ✓ Классные родительские собрания «Адаптация первоклассников к обучению в школе» ✓ 	1 сентября 4 сентября сентябрь сентябрь	1 – 11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы 1 классы	ЗДВР, классные руководители, муз руководитель ЗДВР, классные руководители
«Я – патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Первый звонок» ✓ Единый час духовности. Международный день мира. «Голубь мира» ✓ Единая минута молчания. День солидарности в борьбе с терроризмом. ✓ Классный час «Древние знания», посвященная Дню письменности ✓ Клубный час Творческая мастерская «Василис» - мастер – классы по изготовлению сувениров ко Дню пожилого человека 	1 сентября 21 сентября 3 сентября 30 сентября сентябрь	1 – 11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1 -11 классы Дошкольные группы «Гнездышко»	ЗДВР, учитель музыки ЗДВР, кл. руководители ЗД по дошкольным группам, воспитатель
«Профорентация»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профорориентационная диагностика «Карта интересов» 	сентябрь В течение месяца	5- 11 классы 8 – 11 классы	ЗДВР, классные руководители. Классные руководители
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии в библиотеку района «День знаний» 	сентябрь	1 – 11 классы	ЗДВР, классные руководители
Детские общесвенные объединения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Набор в РДШ, Юнармию, ЮИД 	сентябрь	5-11 классы	ЗДВР, –классные руководители
«Школьные медиа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка праздник «Первый звонок» ✓ Оформление стенгазеты «Здравствуй, школа» ✓ Оформление буклетов «День солидарности» 	1 сентября 3 сентября 27 сентября	1 – 11 классы 5 – 11 классы. 5-11 классы	ЗДВР, музыкальный руководитель, кл.рук.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоролик «Воспитатель – великая профессия» ✓ Открытие медиастудии. ✓ Выпуск школьной газеты «Учителям любимым посвящается» 	сентябрь– Октябрь 30 сентября	5 – 11 классы 5-11 классы 5 -10 классы	ЗДВР, соц.педагог, педагог-психолог ЗДВР, кл.рук.
«Организация предметно – эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление уголков и стендов к началу учебного года на осеннюю тематику. ✓ Оформление актового зала для конкурса «Школа ведущих» 	1 сентября сентябрь	1 – 11 классы 5-11 классы	ЗДВР, классные руководители.
«Работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация дополнительной занятости детей. Организация кружков и секция. Работа в системе Навигатор. ✓ Общешкольное родительское собрание «Результаты работы школы» за 2021 учебный год, основные направления учебно – воспитательной работы. ✓ Комплексное диагностирование воспитанников первых классов, анкетирование родителей. 	сентябрь сентябрь сентябрь	1 – 11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы	ЗДВР, кл.руководители, социальный педагог. Директор ОУ, зам директора по ВР Классные руководители, педагог – психолог.
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация в школе полок для создания буккросинга. ✓ Экскурсия в библиотеку обучающихся 1 –классов «Книжки ребятишкам» ✓ Библиотечный урок – практикум «Книжкина больница» для 1 – х классов ✓ Информационный стенд «Мудрые советы о...» ✓ Знакомство с книгами Фраермана Р.И, советского детского поэта ✓ Экскурсии в библиотеку «Книжкино царство» 	сентябрь 1-10 сентября сентябрь – июнь сентябрь 22 сентября сентябрь	1 – 11 классы 1 классы 5-11 классы Дошк. группа	ЗДВР, педагог – библиотекарь, ЗДВР, кл.рук. ЗДВР, педагог – библиотекарь, ЗДВР, ЗДВР, педагог – библиотекарь, ЗДВР, Зам директора по дошк группам, педагог – библиотекарь, воспитатели
«Профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом! ✓ Неделя безопасности дорожного движения ✓ Составление социальных паспортов класса ✓ Помощь детям при выборе занятий по интересам в различных кружках и секциях. ✓ Составление списка занятости учеников во внеурочное время. ✓ Операция «Всеобуч» Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. ✓ Проведение акции «Из рук в руки» ✓ Акция «Детям – безопасные дороги» ✓ Профилактическая неделя позитива ✓ «Час общения «Как построить мир без насилия» ✓ Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой» ✓ Конкурс маршрутов «Безопасная дорога» ✓ Оформление стендов по ПДД 	3 сентября До 16 сентября 25 – 29 сентября сентябрь 01.09 – 29.09 сентябрь сентябрь 28 сентября – 2 октября 10 сентября 20-30 сентября 1-15сентября	1 – 11 классы 1-11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы 1-11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы 1-11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы 1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР, социальный педагог. ЗДВР, социальный педагог ЗДВР, кл.руководители ЗДВР, классные руководители, соц.педагог ЗДВР, кл.руководители, социальный педагог. ЗДВР, педагог по хореографии ЗДВР, кл.руководители ЗДВР, учитель ОБЖ ЗДВР, кл.руководители

«Здоровьесбережение и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дискуссионные качели «Дороги, которые мы выбираем» ✓ Праздник посвящения в пешеходы начальной школы ✓ Организация физминуток на уроках и переменах 	<p>сентябрь сентябрь</p> <p>сентябрь сентябрь сентябрь</p>	<p>7 – 11 классы 7-11 класс Дошк. гр Дошк. гр.</p> <p>1-1 классы</p>	<p>ЗДВР, кл.руководители ЗДВР, педагог по хореографии, учитель музыки,классные руководители. ЗДВР, кл.руководители</p>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный этап «Президентских состязаний» и «президентских спортивных игр» ✓ Сдача беговых норм ГТО на базе МБОУ «СОШ № 2» ✓ Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре ✓ Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» СК «Саяны»; ✓ «Кросс нации» ✓ Оформление стенда по пропаганде ВФСК «ГТО» ✓ Общегородской день здоровья 	<p>сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь 19 сентября</p> <p>сентябрь</p>	<p>5- 8 классы 1 – 11 классы 5-10 классы 3-8 классы 1-10 классы 1 – 10 классы</p>	<p>ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры. ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры</p> <p>Учителя физической культуры</p>
«Музейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в музей школы. ✓ Выборы совета музея, актива учащихся, распределение обязанностей ✓ Участие в городском конкурсе музеев ✓ Оформление стенда «Воспоминания о советской школе» 	<p>1-10 сентября сентябрь сентябрь</p>	<p>1 – 7 классы</p>	<p>ЗДВР, классные руководители, руководитель музея.</p> <p>ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители, руководитель музея, ЗДВР</p>
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) ✓ Международный день распространения грамотности от Кирилла и Мефодия ✓ 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова ✓ 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова ✓ Международный день жестовых языков ✓ 130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана, советского детского писателя 	<p>1 сентября 8 сентября 11 сентября 14 сентября</p> <p>23 сентября</p> <p>22 сентября</p>	<p>1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>ЗДВР, учитель ОБЖ ЗДВР, учителя русского языка и литературы ЗДВР, учителя русского и литературы ЗДВР, учителя русского языка и литературы ЗДВР, учителя русского языка и литературы</p>
Экология	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неделя экологии ✓ Выставка рисунков «Абазашта, край мой!» ✓ Выставка композиций осеннего урожая «Осенний 	<p>16 – 21 сентября 16 сентября</p>	<p>1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс</p>	<p>ЗДВР, учителя биологии ЗДВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> калейдоскоп» ✓ Всероссийская акция «Экодежурный по стране» ✓ Трудовые десанты по уборке прибрежной территории «Экодежурный по стране» ✓ Участие в муниципальном этапе всероссийской акции «Зеленая Россия» ✓ Экологический флешмоб «Наша зеленая планета» ✓ Исчезающие виды насекомых Хакасии ✓ Исчезающие виды – Птицы Хакасии 	<p>22 сентября</p> <p>19 сентября</p> <p>18 сентября</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p> <p>Дошк.группа</p>	<p>кл.руководители</p> <p>ЗДВР, кл.руководители.</p> <p>ЗДВР, кл.рук.</p> <p>ЗДВР, кл.руководители</p> <p>Учитель биологии</p>
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка обновления содержания классных уголков; ✓ Проверка организации по вопросам форм. ✓ Проверка проведения месячника безопасности на дорогах ✓ Индивидуальная работа с учителями по запросам ✓ Проверка документации по внеурочной деятельности 	<p>1-5 сентября</p> <p>1-20 сентября</p> <p>1-30 сентября</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Классные</p> <p>руководители 1 – 10</p> <p>классов</p>	<p>ЗДВР, классные руководители.</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство «Взгляд в будущее» ✓ Оформление стенда для родителей «Вопрос специалисту» 	<p>сентябрь</p>	<p>Родители, законные</p> <p>представители</p>	<p>ЗДВР, кл.руководители</p>

Октябрь

Месячник «Экологии и защиты природы»

Направление воспитательной работы - модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Общешкольные дела» и Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный день учителя. ✓ Акция «Молоды душой», посвященная Международному дню пожилых людей. ✓ Акция «Поздравь учителя» ✓ Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя «Примите наши поздравления! ✓ Городская открытая конференция детского движения «Вместе в будущее» ✓ Конкурс сочинений на тему «Пожарная безопасность» 	3 октября 1 октября 1-3 октября 22 октября Октябрь	Учителя, ветераны пед труда. 1 – 10 классы 5-10 классы 5-11 классы	ЗДВР, кл. руководители Кл.руководители, ЗДВР Классные руководители. ЗДВР ЗДВР, педагог – организатор ЗДВР, учитель ОБЖ
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «День бабушек и дедушек в России» ✓ Общешкольный классный час «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ 	28 октября 20 октября	1-11 классы 1-10 классы	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
«Я – патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Возвращение имен», посвященных Дню жертв памяти политических репрессий ✓ Кадетские линейки. Построение ✓ Кадетский был ✓ Клубный час «Хочу все знать» 	20 октября Каждый понедельник 22 октября Октябрь	30 октября Дошк. группы «Гнездышко»	ЗДВР ЗДВР, муз руководитель, педагог по хореографии ЗД по дошкольным группам, воспитатели
«Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День профессионально – технического образования 	2 октября		
«Детские общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посвящение в отряды ЮИД ✓ Посвящение в волонтеры 	20 октября	4,5,6 классы	ЗДВР, кл. руководители, учитель музыки, педагог по хореографии.
«Экскурсии, экспедиции, походы»	1. Экскурсия в детский технопарк «Кванториум «Хакасия» с целью привлечения детей к дополнительным занятиям.	октябрь	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители.
«Школьные медиа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на лучшего корреспондента школы «Шаг в будущее» ✓ Освещение начала работы медиастудии ✓ Выпуск школьной газеты «Учитель». 	октябрь октябрь октябрь	5-11 классы 5- 11 классы 7-11 классы	ЗДВР, кл.рук, учитель музыки.
«Организация предметно – эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и организация праздника «День пожилого человека» ✓ Оформление стенда рисунков «Бабушка и дедушка – любимые мои» 	1 октября	6-11 классы 1-11 классы	ЗДВР, музыкальный руководитель, педагог по хореографии.
«Культурно – образовательный»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный день школьных библиотек «Страна читалия» ✓ Библиотечный урок «Книга всегда жива» 	25 октября 26 октября	1-11 классы	ЗДВР, педагог – библиотекарь

центр «Библиотека»	✓		1 – 4 классы	ЗДВР, педагог - библиотекарь
«Профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный день детского церебрального паралича ✓ Ежемесячная сверка с ОДН по правонарушениям ✓ Участие в работе КДН и ЗП и в выездных рейдах по квартирам неблагополучных семей. Корректировка картотеки неблагополучных семей ✓ Профилактический квест «Цветные ладошки» на сплочение коллектива ✓ Беседа «Правила личной безопасности» 	<p>6 октября</p> <p>10 октября</p> <p>Вторник – еженедельно</p> <p>26 октября</p> <p>октябрь</p>	<p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>5 класс</p>	<p>ЗДВР, кл.рук</p> <p>ЗДВР, социальный педагог.</p> <p>ЗДВР, социальный педагог, педагог - психолог</p>
«Здоровьесбережение и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Клуб любителей ЗОЖ ✓ Реализация деятельности кружка ✓ Организация физминуток на уроках и переменах 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Дошк.гр</p> <p>1-7 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>ЗДВР, кл.руководители</p>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка с чемпионом «Чемпион нашего класса» ✓ Осенний кросс ✓ Сдача силовых норм ГТО на базе МБОУ «СОШ № 2» ✓ Турнир по волейболу ✓ Легкоатлетические соревнования «Золотая осень» 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>1 – 11 классы</p> <p>6-10 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>8-10 классы</p> <p>1-4 классы</p>	<p>ЗДВР, учителя физической культуры</p>
«Музейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев ✓ Освещение работы музея в СМИ ✓ Оформление экспозиции «Кандидаты в мастера спорта» ✓ Экскурсия в музей «Организация технических средств обучения» ✓ Встреча с волонтером ✓ Экскурсия в музей военно-боевой славы 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>1 – 4 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>6-11 классы</p> <p>Дошкольные группы</p>	<p>Рук.музея, ЗДВР</p> <p>Рук.музея, ЗДВР</p> <p>Рук. музея, ЗДВР</p> <p>Рук.музея, ЗДВР</p> <p>Рук.музея, ЗДВР</p>
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) ✓ 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова, русского поэта, писателя природы. ✓ 90 лет со дня рождения Юлиана Семеновича Семенова, советского писателя ✓ 90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина, русского писателя ✓ 125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца, русского драматурга, киносценариста. ✓ 160 лет со дня рождения Андрея Петровича Рябушкина, русского художника ✓ 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича ✓ Всемирный день математики 	<p>4 октября</p> <p>1 октября</p> <p>8 октября</p> <p>17 октября</p> <p>21 октября</p> <p>29 октября</p> <p>15 октября</p>	<p>5-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>5 – 11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>5 – 11 классы</p> <p>5 – 11 классы</p> <p>5 – 11 классы</p>	<p>ЗДВР, учителя ОБЖ, педагог- библиотекарь</p> <p>ЗДВР, учителя литературы, педагог – библиотекарь</p> <p>ЗДВР, учителя литературы</p> <p>ЗДВР, учителя русского языка и литературы</p> <p>ЗДВР, учитель черчения и рисования.</p> <p>ЗДВР, учителя математики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский урок «Экологии и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе ярче 	16 октября	5-11 класс	Кл.руководители,ЗДВР
Экология родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всемирный день защиты животных ✓ Фотоквест «Экология нашего края» ✓ Акция «Зеленая Россия». Уборка пришкольных территорий микрорайона «Гавань» ✓ Уборка пришкольной территории «Зеленая Россия» микрорайона «Гавань» ✓ Заповедник «Хакасия» Акция «Берегите лес от пожара!» 	4 октября октябрь октябрь октябрь	1-10 классы 1-10 классы 1-11 классы Дошк. гр	Классные руководители Учитель биологии
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка обновления содержания классных уголков ✓ Проверка выполнения организационной функции классными руководителями,родителями и учащимися (школьная форма) ✓ Составление работы с классом на осенние каникулы 	30 октября В течение месяца В течение месяца	Классные руководители 1-10 классов	ЗДВР, классные руководители
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение родителей неблагополучных семей в культурно – массовые мероприятия: «Мама, папа,я –спортивная семья» 	октябрь	Родители, законные представители	ЗДВР, социальный педагог ,классные руководители

Ноябрь

Месячник здоровья и воспитания!

Направление воспитательной работы - модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Общешкольные дела» и Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День начала нюрнбергского процесса ✓ Акция «Всемирный день ребенка» ✓ Конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза» ✓ Праздничный калейдоскоп, посвященный Дню Матери. Выставка рисунков и поделок 	20 ноября 20 ноября 18 ноября	6 – 11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Учителя истории, ЗДВР ЗДВР, классные руководители,
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час, посвященный Международному дню слепых ✓ Единый классный час «Едино государство, когда един народ!» ✓ Классный час «Учеба – вот главная работа!» 	13 ноября 3 ноября ноябрь	1 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы	Классные руководители, ЗДВР Классные руководители, ЗДВР Классные руководители, ЗДВР
«Я – патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День народного единства ✓ День матери в России ✓ Митинг «День воинской славы России» ✓ Путешествие по страницам кодекса «Как дружить с законом» ✓ Исторический марафон «Наука побеждать» ✓ Открытый онлайн – диспут «Героями не рождаются», посвященный дню памяти воинов, погибших в локальных конфликтах и исполнении служебного долга ✓ Тематический клубный час «Добрые дела» ✓ Исторические факты нашего аула 	4 ноября 26 ноября 7 ноября 5 ноября 24 ноября 6 ноября ноябрь ноябрь	1-11 классы 1-11 классы 6-11 классы 6-11 классы 6-11 классы Дошкольн группа	Кл.руководители, ЗДВР Кл.руководители, ЗДВР, муз. руководитель, хореограф Кл.руководители, ЗДВР, муз. руководитель, хореограф
«Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс стенгазет «Профессии моих родителей» ✓ Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду» 	14 ноября 20 ноября	5-11 классы 1-11 классы	ЗДВР, кл.руководители.
«Детские общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в мероприятиях РДШ ✓ Участие в волонтерских мероприятиях аула 	ноябрь ноябрь	5-11 классы	ЗДВР, кл.руководители
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в краеведческий музей г. Черкесска 	ноябрь	1-11 классы	ЗДВР, классные руководители.

«Школьные медиа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка митинга ко 80 – летию со дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. ✓ День воинской славы России. 	ноябрь ноябрь	1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР, классные руководители. ЗДВР, классные руководители.
«Организация предметно – эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление выставки ко Дню Матери ✓ Оформление зала к празднованию Дня Матери ✓ Постоянное обновление литературных стендов ✓ Подготовка стенда воинской славы 	ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь	1-11 классы 6-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР, кл. руководители, педагог – организатор, педагог - библиотекарь
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Библиотечно – информационный проектв Интернет – пространстве «ВБиблиотеке. Стена общения» ✓ Час профмастерства «Как устроена библиотека?» (о расстановке книг в фонде, об использовании ББК в работе с литературой) ✓ Литературный калейдоскоп (постоянно действующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей) 	ноябрь ноябрь ноябрь	6- 8 классы 6 – 11 классы 1-11 классы	Педагог – библиотекарь, ЗДВР Педагог – библиотекарь, ЗДВР Педагог – библиотекарь, ЗДВР
«Профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактическая неделя толерантности ✓ Подготовка памяток ко Дню мирового братства и взаимопонимания детей. ✓ Выездные рейды по квартирам подростков ✓ Организация консультаций по вопросам, интересующим родителей ✓ Оформление стенда для родителей «Вопрос специалисту» ✓ Контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью подростков ✓ Беседа «Проезжая часть – зона повышенной опасности» ✓ Организация каникулярной занятости и оздоровления детей СОП, ТЖС и подростков, состоящих на различных видах учета. ✓ Дискуссионный клуб «Ответственность подростков за противоправные действия ✓ Профилактическая неделя толерантности 	16 -19 ноября 20 ноября ноябрь По субботам По мере поступления вопросов ноябрь ноябрь 12 ноября 9-12 ноября	5-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 3 класс 8-10 классы	ЗДВР, соц педагог, педагог – психолог , педагог – организатор. ЗДВР, соц педагог, педагог – психолог ЗДВР, соц педагог, педагог – психолог ЗДВР, соц педагог, педагог – психолог ЗДВР, социальный педагог. ЗДВР, социальный педагог, классные руководители ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
«Здоровьесбережение и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игротренинги (цветотерапия, пальчиковая гимнастика (арт – терапия) ✓ Профилактика заболеваемости и травматизма. ✓ Выпуск журнала «Народные рецепты здоровья» по ЗОЖ и «Здоровое питание детей» ✓ Организация физминуток на уроках и переменах 	ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь ноябрь	Дош. группы «Гнездышко» 1-11 классы	Зам. по дошк. группам, учитель физической культуры Зам. по дошк. группам, учитель физической культуры ЗДВР, кл.руководители
Физическое воспитание и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятный турнир по баскетболу «Сердце отдаю детям» ✓ Неделя здоровья 	ноябрь ноябрь	5-8 классы 1-11 классы	ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры

формирование культуры здоровья				
«Музейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музейные уроки, посвященные 77 – летию Победы ВОВ ✓ Экскурсия «Тайны школьного портфеля» 	1 четверть ноябрь	1-11 классы 4 класс	Руководитель музея, ЗДВР Руководитель музея, ЗДВР
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского ✓ Всероссийский урок «История самбо» ✓ 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова, русского ученого и поэта ✓ 220 лет со дня рождения В.И.Даля, писателя, этнографа, лексикографа 	11 ноября 16 ноября 19 ноября 22 ноября	5 – 11 классы 5 – 11 классы 5-11 классы 5 – 11 класс	Учителя русского и литературы, ЗДВР Учителя физической культуры, ЗДВР Учителя русского языка и литературы, ЗДВР Учителя русского языка и литературы, ЗДВР
Экология родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Птицам зеленую улицу» ✓ Конкурсы работ «Птичья столовая ✓ Конкурсы на лучшую листовку «Покормите птиц» ✓ Десант « В защиту зимующих птиц» 	19-25 ноября	1-11 классы	ЗДВР, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль профилактики правонарушений бродяжничества, бемпризорности, девиантного поведения обучающихся ✓ Посещение занятий дополнительного образования ✓ Изучение системы работы классных руководителей, педагога – психолога по профессиональному самоопределению учащихся 8 – 11 классов. 	В течение месяца	Классные руководители 1 – 11 классов	ЗДВР
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приглашение родителей на заседание совета профилактики ✓ Профилактические беседы с родителями ✓ Проведение цикла профилактических бесед 	В течение месяца Во время рейдов	1-11 классы Для родителей и законных представителей	ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог ЗДВР, педагог – психолог, Кл руководители, социальный педагог

Декабрь «Двухмесячник правового воспитания»

Направление воспитательной работы - модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Общешкольные дела» и Самоуправление	✓ Конкурс новогодних открыток «Новогодняя сказка»	декабрь	1 – 11 классы	ЗДВР, кл.рук. ЗДВР, кл.рук.
	✓ Муниципальная акция «Новогодняя открытка в окне»	декабрь	1 – 11 классы	
	✓ Смотр – конкурс новогодних классных уголков	декабрь	1 – 11 классы	
	✓ Подготовка и организация новогоднего представления	25 – 30 декабря	1 – 11 классы	
	✓ Школьный конкурс «Зимняя сказка « по украшению классных кабинетов.	декабрь	1-11 класс	
✓ Заседание комитетов.				
✓ Организация мероприятий органами классного управления»	декабрь	7 – 11 классы		
✓ Онлайн – дебаты «Стоп, коррупция», посвященная Дню борьбы с коррупцией	декабрь	Дошкольные группа		
✓ Клубный час «Творческая мастерская «Василис» - мастер- классы по изготовлению масок, новогодних открыток				
«Классное руководство»	✓ Единый классный час «Права человека»	10 декабря	1 – 11 классы	ЗДВР, кл. руководители, учителя истории ЗДВР, кл. руководители. ЗДВР, кл руководители.
	✓ Классный час «День Конституции РФ»	12 декабря	5-11 классы	
	✓ Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим», посвященный Дню героев Отечества»	12 декабря	1 – 11 классы	
«Я – патриот»	✓ День Неизвестного солдата	3 декабря	1-11 класс	ЗДВР, , кл.руководители, муз.руководитель ЗДВР, классныеруководитель, учитель музыки ЗДВР , кл.руководители, муз.руководитель ЗДВР, кл.руководители, муз.руководитель
	✓ Международный день инвалидов	3 декабря	1-11 класс	
	✓ День героев отечества	9 декабря	1-11 класс	
	✓ Битва хоров	3 декабря	1-11 класс	
	✓ Памяти	20 декабря	1-11 класс	
	✓ Митинг памяти Михаила Инкина	12 декабря	1-11 класс	
	✓ День Конституции РФ	5 декабря	1-11 класс	
	✓ 80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистких захватчиков в битве под Москвой	9 декабря		
	✓ Флешмоб «Мы дети твои, Россия»			
	✓ Конкурс рисунков «День героев отечества»	11 декабря	1 – 11 класс 1-11 класс	
«Профорентация» и трудовая деятельность	✓ Разработка и защита социальныхпроекто «Куда пойти учиться»	18 декабря	1-10 классы	ЗДВР, кл.рук, учительпроектной деятельности ЗДВР, классные ркводители
	✓ Трудовые десанты	В течение месяца	1 – 10 классы	
«Детские общественные объединения»	✓ День добровольца (волонтера)	5 декабря	5-11 классы	ЗДВР, кл.рук.
	✓ Конкурс роликов «Мы – волонтеры»	5 октября	6-11 классы	
«Экскурсии,	✓ Экскурсия в библиотеку района Гавань	декабрь	1-11 классы	ЗДВР, педагог - организатор

экспедиции, походы»				
«Школьные медиа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 120 лет со дня рождения Уолта Диснея, американского кинорежиссера и художника. ✓ Медиалектори I «Мир особенных людей», посвященный Дню инвалидов. ✓ Создание видеороликов «Мы – волонтеры» ✓ Конкурс «Стоп – снято», посвященный Дню кино 	5 декабря 3 декабря	1-11 классы 5-11 классы	ЗДВР, кл.рук
«Организация предметно – эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стенд «Всемирный день борьбы со СПИДом» ✓ Оформление стенда «День Конституции РФ» ✓ Украшение школы к Новому году. Создание фотозоны «Новогодняя сказка» ✓ Украшение актового зала к Новому году. 	1 декабря 12 декабря декабрь декабрь декабрь	5 – 11 классы 5- 11 классы 1-11 классы	ЗДВР, соц педагог, педагог – организатор, педагог – психолог ЗДВР, кл.рук.
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Книги юбиляры: 190 лет – «Сказка о царе Салтане» (1832) ✓ Стендовая выставка «Неизвестному солдату посвящается» 	декабрь декабрь	1-5 классы 1-11 классы	ЗДВР, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог – организатор, педагог - библиотекарь
«Профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом» ✓ Обеспечение профилактической и коррекционной работы с подростками, состоящими на различных видах учета ✓ Изучение личности подростка, составление карты ИПР. Индивидуальная работа ✓ Выступление на общешкольных родительских собраниях «Роль семьи в становлении ребенка» 	1 декабря декабрь декабрь декабрь	1 – 11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы 1 – 11 классы	ЗДВР, педагог – психолог, социальный педагог.
«Здоровьесбережение и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игротренинг ✓ Педагогические беседы на тему «Значение режима в жизни дошкольника» ✓ Папки – передвижки для родителей «Закаляйся», «Осторожно, грипп» «Босиком от болезней» ✓ Оформление стенгазеты «Мама, папа, я – спортивная семья» ✓ Организация физминуток на уроках и переменах 	декабрь декабрь декабрь декабрь декабрь декабрь	Дошк. группа 1-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник «День здоровья» ✓ Проведение спортивного занятия «В гостях у бабы Яги» ✓ КЭШ - Баскет соревнования по баскетболу ✓ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФК ✓ Легкоатлетическое двоеборье «Новогодняя елка» 	декабрь декабрь декабрь декабрь декабрь	Дош. группы Дош. группы 9-10 классы 7-10 классы 1-4 классы	,физинструктор, воспитатели. Дош. группы ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры, педагог – организатор.
«Музейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр диафильмов ✓ Работа с сайтом «Память народа» по сбору материалов ✓ Музейные уроки, посвященные 77 - летию Великой Победы ✓ День неизвестного солдата (стендовая презентация) 	Декабрь Декабрь Декабрь	6-10 классы	Рук-ль музея, ЗДВР Рук - ль музея, ЗДВР Рук – ль музей, ЗДВР

«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единый урок «Права человека» ✓ 200 – ление со дня рождения Н.А.Некрасова ✓ 165 лет со дня рождения И.И. Александра ✓ 125 лет со дня рождения Г.К.Жукова, военачальника, общественного деятеля ✓ 125 лет со дня рождения К.Рокоссовского (1896 – 1968) 	<p>10 декабря</p> <p>10 декабря</p> <p>25 декабря</p> <p>1 декабря</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>6-11 классы</p> <p>6-11 классы</p>	<p>ЗДВР, учитель истории и общества</p> <p>ЗДВР, учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя математики,ЗДВР</p> <p>Учителя истории,ЗДВР</p>
Экология родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Онлайн челендж «Нано елка» ✓ Онлайн челендж – «Нано елка» ✓ Участие в городской экологической акции «Экоель» ✓ Акция «Птицам зеленую улицу» ✓ Десант защиты зимующих птиц ✓ Исчезающие виды – Животные Хакасии 	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>Октябрь</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>Дошк.группы</p>	<p>ЗДВР, кл.руководители</p> <p>ЗДВР, кл.руководители</p> <p>ЗДВР, кл.руководители</p> <p>ЗДВР, кл.руководители</p> <p>ЗД по дошкольным группам, воспитатели</p>
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль составления планов классных руководителей на зимние каникулы ✓ Контроль профилактики нарушений, беспризорности, бродяжничества. ✓ Проведение рейдов «Внешний вид обучающихся» 	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>ЗДВР, кл.руководители, социальный педагог</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение семей на дому, составление актов обследования условий жизни и воспитания ребенка 	<p>В течение месяца</p> <p>Декабрь</p>	<p>Родители и законные представители</p>	<p>ЗДВР, социальный педагог, кл.руководители</p>

Январь «Двухмесячник правового воспитания»

Направление воспитательной работы - модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Общешкольные дела» и Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание комитетов ✓ Школа актива ✓ Рейд по проверке чистоты ✓ Рейд по дежурствам классов ✓ Театральная неделя «Волшебный мир театра» 	январь Четвертая неделя Четвертая неделя январь	1-10 классы, родители 1-10 классы 6-10 классы Дошкольная группа	ЗДВР, актив школы ЗДВР, актив школы, ЗДВР, актив школы ЗДВР, актив школы
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единый классный час «Профилактика и разрешение конфликтов» ✓ Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944) ✓ Единый классный час «Героический эпос» ✓ Классный час «Мои права» 	январь январь январь январь	5-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 класс	ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители
«Я – патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Митинг День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады ✓ День Ильи Муромца ✓ Медиа уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста «Холокост: память без срока давности» 	27 января 1 января 27 – 28 января	5 – 11 классы 1-11 классы 7 – 10 классы	ЗДВР, кл.руководители, учитель музыки. ЗДВР, кл.рук. ЗДВР,
«Профорентация» и трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Показ фильма «Рейтинг популярных профессий» ✓ Конкурс плакатов «Лучшая профессия» 	18 – 26 января январь	8 – 11 классы 6-11 классы	ЗДВР, кл. руководители, ЗДВР, кл. руководители
«Детские общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация мероприятий органом классного управления. ✓ Участие в мероприятиях ЮНАРМИИ, РДШ, 	январь	5-11 классы	ЗДВР, кл. руководители, педагог - организатор
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в городскую библиотеку. ✓ 	январь январь	8 -11 классы 8-11 классы	ЗДВР, кл. руководители ЗДВР, классные руководители
«Школьные медиа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль детских СМИ «Орбита будущего» ✓ Выпуск школьной газеты «По долгу службы, по велению сердца!» 	январь январь-февраль январь январь - февраль	Медиаотряд Медиаотряд Медиаотряд Медиаотряд	ЗДВР, кл.руководители,
«Организация предметно – эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация пространства для проведения месячника правовых знаний. ✓ Оформление стены «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 	январь январь	6-11 класс 1-11 класс	
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 180 лет – со дня рождения произведения «Мертвые души» ✓ 170 лет «му-му»И.С.Тургенева. ✓ 140 лет со дня рождения А.Н.Толстого ✓ 140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882 – 1956) ✓ 90 лет со дня рождения И.И.Шишкина ✓ Конкурс портретов русского богатыря –Ильи муромца 	январь январь 10 января 18 января 25 января 1 января	5-11 классы 4-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог –библиотекарь ЗДВР, педагог –библиотекарь

			6 – 10 классы	ЗДВР, педагог -библиотекарь
«Профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в работе КДН и ЗП и в выездных рейдах по квартирам неблагополучных семей. Корректировка картотеки неблагополучных семей. ✓ Выездные рейды по квартирам подростков ✓ Контроль за посещением уроков и успеваемостью подростков. Ежедневное заполнение журнала посещения занятий ✓ Беседа «Твоя уличная компания, как попадают в преступную группу» ✓ Организация зимнего отдыха опекаемых детей и каникулярной занятости ✓ Конкурс рисунков «Мои аргументы против алкоголизма» ✓ Анкетирование «Уровень информированности и отношение подростков к алкоголю и наркотическим веществам» 	<p>Каждый вторник</p> <p>январь январь январь январь</p> <p>18 – 19 января</p> <p>январь</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>6-11 классы</p>	<p>Социальный педагог, ЗДВР</p> <p>Социальный педагог, ЗДВР</p> <p>Социальный педагог, ЗДВР</p>
«Здоровьесбережение и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выпуск журнала «народные рецепты здоровья» по ЗОЖ и «Здоровое питание» ✓ Здоровьесберегающие технологии сегодня и завтра ✓ Организация физминуток на уроках и переменах ✓ Акция «Мы за здоровый образ жизни» 	<p>Один раз в месяц</p> <p>январь январь ежедневно</p>	<p>Дошк. группы.</p> <p>Дошк. группы</p> <p>Дошк. группы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>ЗДВР, классные руководители.</p>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный этап всероссийского проекта «Волейбол - в школу» ✓ Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО ✓ Всероссийский проект «Лыжня России» 	<p>январь январь январь</p>	<p>8-10 классы</p> <p>1-10 классы</p> <p>1-10 классы</p>	<p>ЗДВР, учителя физической культуры</p> <p>ЗДВР, учителя физической культуры</p> <p>ЗДВР, учителя физической культуры</p>
«Музейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приглашение выпускников и бывших педагогов на вечер встречи ✓ Изучение газеты «Советская Хакасия» за годы ВОВ в электронном архиве нац. библиотеки им. Додожакова. ✓ «Что такое экспонат?» 	<p>январь январь январь</p>	<p>1-11 классы</p> <p>Совет музея</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Совет музея</p> <p>Рук. музея, ЗДВР</p> <p>Рук-ль музея, ЗДВР</p>
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всемирный день азбуки Брайля ✓ 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого ✓ 125 лет со дня рождения В.П. Катаева ✓ 190 лет со дня рождения И.И. Шишкина 	<p>4 декабря</p> <p>10 января</p> <p>28 января</p> <p>25 января</p>	<p>1 – 11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Учителя русского языка и литературы, классные руководители, ЗДВР</p> <p>Учителя русского языка и литературы, ЗДВР</p> <p>Учителя русского языка и литературы, ЗДВР</p>

Экология родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День признательности комнатным растениям. ✓ Большая неделя энергосбережения. Акция ✓ День заповедников и парков ✓ Исчезающие виды – Животные КЧР Акция «Сохрани природу»	10 января 24 января 11 января январь январь	1-11 классы 1-11 классы 1 – 11 классы Дошк. группы «Гнездышко» Дошк. группы «Гнездышко»	Кл.руководители, ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рейд «Внешний вид обучающихся» ✓ Посещение классных часов. Анализы и выводы. ✓ Анализ работы классных руководителей за первое полугодие. 	В течение месяца	Классные руководители	ЗДВР, классные руководители
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей ✓ Классные родительские собрания ✓ Посещение неблагополучных семей на дому. 	В течение месяца	Родители и законные представители	ЗДВР, социальный педагог, педагог - психолог
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 			

Февраль «Месячник науки»

Направление воспитательной работы - модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Общешкольные дела» и Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Битва трех наук» ✓ День российской науки ✓ Конкурс рисунков «Наука в фокусе» ✓ Праздник «День защитника Отечества» ✓ Международный день родного языка ✓ Масленичная неделя ✓ Конкурс детских рисунков «Ребенок в мире языков» ✓ Заседание комитетов ✓ Конкурс эссе «Ребенок в мире языков» ✓ Юный исследователь 	8 февраля 8 февраля 8 февраля 23 февраля 21 февраля 28 февраля 21 февраля 21 февраля февраль	5- 11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы Дошкольные группы	ЗДВР, учитель физики ЗДВР ЗДВР, кл. руководители. ЗДВР, учитель музыки .ЗДВР,учитель музыки .ЗДВР, педагог – организатор
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «День памяти юного героя антифашиста.» ✓ Классный час «Международный день родного языка» ✓ Классные часы «Помнить. Знать. Гордиться», посвященные дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества; ✓ Конкурс эссе «Мой родной язык – моя гордость» ✓ Единый классный час воинской славы «Главное в жизни – служить Отчизне», посвященный Дню защитников Отечества. ✓ Проект «Арт – мастерская «Аты – баты» 	8 февраля 21 февраля 15 февраля 21 февраля 19 февраля 18 – 19 февраля	5-11 классы 1-11 классы 5 – 10 классы 1-10 классы 5-11 класс 1-4 классы	ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР
«Я – патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ✓ День защитника Отечества ✓ День памяти юного героя антифашиста. ✓ Опытнo-экспериментальная лаборатория «Эврика» ✓ Республиканский конкурс «Юный архитектор» 	15 февраля 23 февраля 8 февраля февраль	5-11 классы 1 – 11 классы 5-11 классы Дошк. группы «Гнездышко»	ЗДВР, кл. руководители, учитель музыки. ЗДВР
«Профорентация» и трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональные пробы в рамках Открытого регионального этапа «Молодые профессионалы» 	В течение месяца	8 – 10 классы	ЗДВР, кл. руководители,
«Детские общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр – конкурс «Аты – баты, шли солдаты!», посвященный Дню защитника Отечества. - Росгвардия 	11,16,18 февраля	4-11 классы	ЗДВР, кл. руководители,
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии в «Сады вдохновения» 	февраль – апрель 15- 2- февраля 15 – 20 февраля	1-10 классов 1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР, кл. руководители ЗДВР, классные руководители.
«Школьные медиа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс школьных газет «Абакан празднует День Защитников отечества» ✓ Выпуск газеты «По долгу службы» 	январь - февраль	Пресс – центр 5- 10 классов	ЗДВР, кл.руководители.
«Организация предметно –	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация выставки в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ✓ Организация праздника к 23 февраля 	15 февраля	5-11 классы	ЗДВР, музыкальный

эстетической среды»	✓			руководитель.
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 160 - летие со дня написания И.С.Тургенев «Отцы и дети». Литературная гостиная ✓ 150 лет «Вокруг света» Ж.Верн. Выставка. ✓ День защитников Отечества. Мастер – класс. ✓ 220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго. Литературная гостиная 	<ul style="list-style-type: none"> февраль февраль февраль февраль 	<ul style="list-style-type: none"> 5-11 классы 5-11 классы 1-5 классы 5-11 классы 	<ul style="list-style-type: none"> ЗДВР, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог –библиотекарь ЗДВРпедагог –библиотекарь
«Профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение практикумов для обучающихся 7 классов «Что делать, если тебя «травят» ✓ Организация внутришкольных семинаров с классными руководителями «Когда жить не хочется... или что такое суицид», «Формы работы и профилактика вредных привычек» ✓ Проведение классных часов «Не сломай свою судьбу», «Проступок, преступление, правонарушение» ✓ Конкурс рисунков и плакатов по профилактике вредных привычек «Останови зло» ✓ Проведение акции «Письмо: доверь свою беду». Почта доверия ✓ Тренинговые занятия «Как сказать нет» ✓ Выездные рейды по квартирам подростков ✓ Беседа «Здоровье – твое богатство» ✓ Тематические классные часы по профилактике 	<ul style="list-style-type: none"> февраль В течение месяца 	<ul style="list-style-type: none"> 7 классы Классные руководители 10 -11 классы 1-11 классы 7 – 10 классы Классные руководители 	<ul style="list-style-type: none"> Социальный педагог, ЗДВРпедагог - психолог Социальный педагог, ЗДВР,педагог - психолог Социальный педагог, ЗДВР, педагог – психолог Социальный педагог, ЗДВР,педагог – психолог Социальный педагог, педагог – психолог ЗДВР, социальный педагог. Руководитель МО, ЗДВР, социальный педагог, педагог - психолог
«Здоровьесбережение и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультационный пункт в дестком саду. Информационный уголок здоровья для родителей. ✓ Информационно- просветительская работа «Что такое игровой скетчинг?» «ЗОЖ и его компоненты» ✓ Физминутки, пальчиковая гимнастика на всех уроках и переменах 	<ul style="list-style-type: none"> февраль февраль февраль 	<ul style="list-style-type: none"> Дош. группы. Дошк. группы 1-11 классы 	<ul style="list-style-type: none"> ЗДВР, классные руководители.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Турнир по пионерболу и волейболу ,посвященный Дню защитника Отечества ✓ Первенство по волейболу среди школьников ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> Февраль февраль 	<ul style="list-style-type: none"> 5-10 классы 5- 10 классы 	<ul style="list-style-type: none"> ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры
«Музейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча в музее с сыном участника ВОВ 	<ul style="list-style-type: none"> февраль 18 февраля 	<ul style="list-style-type: none"> 5-10 классы 1-11 классы 	<ul style="list-style-type: none"> Совет музея Рук. музея,ЗДВР Рук-ль музея,ЗДВР
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 160 лет со дня рождения русского писателя, публицистаН.Г.Гагарина – Михайловского 	<ul style="list-style-type: none"> 20 февраля 	<ul style="list-style-type: none"> 5-11 классы 	<ul style="list-style-type: none"> Учителя русского языка и литературы, Учителя русского языка и литературы,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 200 лет со дня рождения Льва Александровича Мей, русского поэта, переводчика 	25 февраля	5-11 классы	иностраннх языков Учителя русского языка и литературы, ЗДВР
Экология родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская акция «Марш парков» ✓ «Земля – наш общий дом» ✓ Предметная неделя экологии ✓ Детско – родительский проект «Есть такой город в России» 	18-22 февраля 8-12 февраля 15 – 20 февраля февраль	5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы Дошкольные группы	Кл. руководители,ЗДВР Кл.руководит. ЗДВРКл.руководители,
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рейд по проверке чистоты в кабинете 	В течение месяца	Классные руководители 1-10 классов	ЗДВР, классные руководители
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конференция отцов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Закон – превыше всего» ✓ Классные родительские собрания 	28 февраля В течение месяца	Родители обучающихся 1 – 11 классов 1-10 классы	Кл.руководители,ЗДВР,социальный педагог,педагог – психолог. Классные руководители

Март «Месячник здоровьесбережения»

Направление воспитательной работы - модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Общешкольная неделя» и Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздничные мероприятия в честь 8 марта ✓ Неделя математики ✓ Всероссийская неделя музыки для детей и юношества ✓ Заседание комитетов. ✓ Конкурс открыток к 8 марта «Ласковое солнышко ,мамочка моя! ✓ Онлайн – челендж «Поздравлю мамочку любимую мою» 	6-7 марта 14- 20 марта 5 марта 1 марта 1-7 марта 1-7 марта Третья неделя	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы Кадетские классы	ЗДВР, учитель физики ЗДВР, учителя математики, физики ЗДВР, классные руководители учитель музыки.
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единый классный час «Дети, каникулы, дорога!» ✓ Тематические классные часы по профилактике 	В конце каждой четверти	1-11 классы	ЗДВР, классные руководители
«Я – патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День воссоединения Крыма и России ✓ «Народы нашей республики» ✓ «Народные традиции» ✓ «Семья – 7я» ✓ Выставка поделок «Русские традиции в народных праздника. Масленица ✓ Клубный час «Творческая мастерская «Василис» - -мастер – классы по изготовлению сувениров и поделок ко дню пожилого человека 	18 марта 15-19 марта 1-5 марта 8 – 12 марта 8 – 14 марта	1-10 классы Дошк. группы Дошк. группы Дошк .группы 1-4 классы и дошк. гр	ЗДВР, кл. руководители.
«Профориентация» и трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальный марафон «Путешествие в город профессии» 	Апрель	8-11 классы	ЗДВР, кл. руководители
«Детские общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Волонтерские и экологические мероприятия города. Участие. 	март	5-11 классы	ЗДВР, кл. руководители
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в музей г. Черкесска 	Март Март	1-5 классы 5-11 классы	ЗДВР, кл. руководители ЗДВР, классные руководители, ЗДВР,

«Организация предметно – эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Украшение школы к 8 марта Украшение зала к международному Женскому дню 	До 8 марта	Актив школы	ЗДВР, музыкальныйруководитель.
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всемирный день чтения вслух ✓ Всемирный день писателя ✓ Всемирный день поэзии ✓ 100 лет произведению «Алые паруса» А.Грин. Выставка ✓ 100 лет произведениям К.И.Чуковского «Мойдодыр»,»Тараканище». 140лет со дня рождения Чуковского ✓ Всероссийская неделя детской и юношеской книги 	2марта 3марта 21 марта Март 31 Марта 1 марта	1 – 5 классы 5-7 классы 5-11 классы 1-5 классы 1-5 классы 1-10 классы	ЗДВР, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог – организатор, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог –библиотекарь ЗДВР.педагог –библиотекарь
«Профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выездные рейды на квартиры подростков ✓ Встреча со специалистами по разным областям медицины: детскийгинеколог, нарколог ✓ Беседа «Вред электрических сигарет – научно – доказательный факт» ✓ Организация каникулярной занятости и оздоровление детей СОП,ТСЖ иподростков, состоящих на различных видах учета. ✓ Внутришкольные обучающие семинары «Как сохранить здоровьестаршекласников» ✓ Проведение классных часов «Школьные разборки – последствиянеобдуманных шагов» ✓ Индивидуальные консультации с обучающимися: - «Пиво делает сердце дряблым»; «Вино вину творит» Чтение и обсуждение публикаций в СМИ по проблемам наркомании иалкоголизма во время классных часов ✓ Проведение тренинговых занятий «Последствия вредных привычек» 	Март Март Март Март Март МартМарт	1 -11 классы 8-11 классы 8-9 классы 1-11 классы Педагоги 7 классы 7-10 классы 9 классы	Социальный педагог, ЗДВР педагог - психолог Социальный педагог, ЗДВР, педагог - психолог Социальный педагог, ЗДВР, педагог – психолог Социальный педагог, ЗДВР, педагог – психолог Социальный педагог, педагог – психолог,классные руководители ЗДВР, социальный педагог. ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог ЗДВР, социальный педагог, педагог - психолог
«Здоровьесбережениеи безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всемирный день иммунитета ✓ Модель здорового дошкольника ✓ Профилактика травматизма. ✓ Выпуск журнала «Народные рецепты здоровья» по ЗОЖ и «Здоровоепитание детей» ✓ «Тропа здоровья» ✓ Советы психолога «Умей сказать нет» - урок здоровья 	1 марта Март Март Март Март март	1-11 классы Дош. Группы Дошк.группы. Дошк.группы 6-11 классы	ЗДВР, медицинский работник. ЗДВР,педагог – психолог.

	✓			
--	---	--	--	--

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьные соревнования по пионерболу и волейболу среди девочек, посвященные международному Женскому дню ✓ «Президентские состязания». Муниципальный этап ✓ 	<p>Март</p> <p>Март</p>	<p>5- 10 классы</p> <p>5-8 классы</p>	<p>ЗДВР, учителя физической культуры</p> <p>ЗДВР, учителя физической культуры</p> <p>ЗДВР, учителя физической культуры</p>
«Музейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация экскурсий в музей 	<p>Март</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Совет музея</p> <p>Рук. музея,ЗДВР</p> <p>Рук-ль музея, ЗДВР</p>
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 	<p>15 марта</p> <p>1 марта 1-11 классы</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>Учителя русского языка и литературы,</p> <p>Учитель ОБЖ, иностранных языков</p> <p>Учителя русского языка и литературы, ЗДВР</p>
Экология родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Всемирный день воды» ✓ «Дружба зверей» Акция ✓ «Мир птиц». Викторина ✓ Муниципальный этап 18 экологического форума «Зеленая планета –2022» ✓ Детско – родительский проект «Есть такой город в России» ✓ Акция «Помоги перелетным птицам обрести дом» 	<p>В течение месяца</p> <p>22-26 марта</p> <p>Март - апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>1-10 классы</p> <p>Дошкольные группа</p>	<p>Кл. руководители, ЗДВР</p> <p>Кл. руководители.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка классного руководителя по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних подростков ✓ Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы ✓ МО классных руководителей ✓ Проверка учителя ОБЖ, педагога – организатора профилактической работы ДДТТ 	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>ЗДВР, классные руководители</p> <p>ЗДВР, классные руководители</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях «ответственное родительство. Взгляд в будущее», «Семья и школы-партнеры в воспитании ребенка» ✓ Индивидуальные консультации родителей, имеющих детей с отклонениями в поведении: синдромы поведения суицидальных детей. Предотвращение суицида. 	<p>20 марта</p>	<p>6-11 классы</p>	<p>Кл. руководители, ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, специалисты</p> <p>Классные руководители</p>

Апрель «Здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы - модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Общешкольные дела» и Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День космонавтики.Гагаринский урок «Космос – это мы» ✓ Конкурс поделок «Космические дали» ✓ День местного самоуправления. ✓ Акция «Добрая неделя» ✓ Заседание школьного актива ✓ День местного самоуправления ✓ Заседание Мо классных руководителей ✓ Галерея рисунков «Сквозь Вселенную» ✓ «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма» 	12 апреля 12-16 апреля 20 апреля В течение месяца Апрель Апрель 12-16 апреля Апрель	1-10 классы 5-10 классы 1-7 классы, дош. группы Актив школы в Кл.руководители 1-11 классы Дошк.группы «Гнездышко»	ЗДВР, педагог – организатор,музыкальный руководитель ЗДВР, кл. руководители. ЗДВР, учитель музыки,кл рук
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Классный час «Космос – это мы. Гагаринский урок» 	12 апреля	1-10 классы	ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители ЗДВР, классные руководители
«Я – патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День местного самоуправления ✓ Международный день освобождения узников фашистких. Памятная дата об интернациональном дне восстания узников концлагеря Бухенвальд ✓ Торжественное открытие вахты памяти 	21 апреля 11 апреля Начало мая	1-10 классы 5-11 классы Актив школы	ЗДВР, кл. руководители
«Профорентация» и трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уборка школьной территории. ✓ Лекция приглашенного специалиста «Куда пойти учиться после школы» 	Апрель Апрель	5-11 класс 8-11 классы	ЗДВР, кл. руководители
«Детские общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс очерков «Когда стою у вечного огня» - Юнармия 	Апрель Апрель	5-11 классы 5-11 классы	ЗДВР, кл. руководители
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в библиотеку г.Черкесска 	Апрель	5-9 классы	ЗДВР, кл. руководители ЗДВР, классные руководители

«Школьные медиа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотовыставка космических снимков ✓ Фотовыставка «Весенние мотивы» 	10 апреля Последняя неделя апреля	1-10 классы 1-10 классы	ЗДВР, кл.руководители,
«Организация предметно – эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация фотозоны, посвященной Великой Победе ✓ Украшение окон к 1 мая ✓ Украшение окон и школы к 9 мая 	Конец апреля Апрель Апрель	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР, педагог – организатор, музыкальный руководитель.
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всемирный день книги и авторского права ✓ Международный день детской книги. ✓ 65 лет – судьба человека. Шолохов. ✓ 50 лет домовенку ✓ 85 лет со дня рождения русской поэтэссы Беллы Ахматулиной и 95 летВиля Владимировича Липатова. ✓ Литературная гостиная ✓ 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой 	23 апреля 2 октября Апрель 10 апреля 21 апреля	1-11 классы 1-11 классы 1 -11 классов 6-11 классы 5-11 классы	ЗДВР, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог – библиотекарь ЗДВР, педагог –библиотекарь ЗДВР, педагог –библиотекарь ЗДВР, педагог –библиотекарь
«Профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Первичная помощь подростку «группы риска» ✓ Индивидуальные консультации с обучающимися «Девичий перекур-угроза здоровью будущей матери и ее потомству» ✓ Видеолекторий по проблемам наркомании «Право на жизнь» ✓ Школьный конкурс, направленный на лучшую творческую работупротив вредных привычек за здоровый образ жизни ✓ Встреча со специальными работниками правоохранительных органов. ✓ Классное родительское собрание «Дети и насилие. Как предотвратитьбеду» ✓ Выпуск буклетов «Легче предупредить, чем исправить» ✓ Пивлечение психологов для работы с «трудными»ЦППиСП ✓ Беседа «Экстремизм и его проявление в обществе» ✓ Профилактическая неделя «А ты сделал доброе дело?» ✓ Дискуссионные качели «Проступок. Правонарушение. Преступление» 	Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель	1-11 класс 5-11 классы 6-11 классы 6-11 классы 7-11 классы 7-11 классы 7-11 классы 7-11 классы 10 – 11 классы 9-11 классы 1-11 классы	Социальный педагог, ЗДВР педагог - психолог Социальный педагог, ЗДВР, педагог - психолог Социальный педагог, ЗДВР, педагог – психолог Социальный педагог, ЗДВР, педагог – психолог Социальный педагог, ЗДВР, педагог – психолог Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители Социальный педагог, ЗДВР педагог - психолог
«Здоровьесбережениеи безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры, которые лечат – дни открытых дверей ✓ «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте мама, папа, я!» ✓ Онлайн конкурс семейных газет «Мы здоровью скажем да» 	Апрель Апрель Апрель	Дошк группы Дошк группа	ЗДВР, медицинский работник ЗДВР, педагог – психолог.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Президентские спортивные игры» муниципальный этап ✓ «Веселые старты» для обучающихся 1-х классов и подготовительных групп детских садов 	Апрель апрель	5-10 классы 1 классы, дошк. группы	ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры ЗДВР, учителя физической культуры
«Музейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер – класс «открытие ветерану» ✓ Экскурсия к экспозиции «дети войны» 	Апрель	9 класс	Совет музея Рук. музея, ЗДВР Рук-ль музея, ЗДВР
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) 	18 апреля	6-11 классы	Учитель истории. Учитель ОБЖ, иностраных языков Учителя русского языка и литературы, ЗДВР
Экология родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эко – неделя. ✓ День Земли и охраны окружающей среды ✓ «Вода, вода, кругом вода» 	Третья неделя апреля	1-10 классы 1-10 классы	Кл. руководители, педагог – организатор, ЗДВР Кл. руководители, педагог – организатор, ЗДВР Кл. руководители, педагог – организатор, ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль эффективности работы классных руководителей ✓ Организация летнего трудоустройства трудных детей, детей группы риска, опекаемых. 	В течение месяца	Классные руководители	ЗДВР, классные руководители
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Родительское собрание в 9 классе «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся выпускных классов» 	В течение месяца	9 класс	ЗДВР, классные руководители.

Май «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы - модули	Название мероприятий	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«Общешкольная неделя» и Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Последний звонок» ✓ Международный день семьи ✓ Выпускной в детском саду ✓ Заседание школьного актива 	20-25 мая 15 мая Четвертая неделя мая	9-11 классы 1-11 классы Дошк. группы	ЗДВР, кл.рук, учитель музыки
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единый классный час ✓ Заседание Мо классных руководителей 	27 мая	1-11 классы	ЗДВР, кл.руководители
«Я – патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 ✓ День государственного флага Российской Федерации ✓ День славянской письменности и культуры ✓ Акция «Подарок воину» ✓ Митинг «День Победы. Пока память жива!» ✓ Акция «Из пионеров в РДШ», посвященная Дню пионерии ✓ День славянской письменности и культуры ✓ По страницам войны «Дети – Герои» ✓ Патриотические песни «Медиаотека» 	9 мая 24 мая 2 мая 2 мая 24 мая Май Май	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 класс 1-11 класс Дошк. группа	ЗДВР, классные руководители
«Профорентация» и трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Брейн – ринг «Что? Где? Когда?» ✓ Выпускники школы. Какие профессии они выбрали. Встреча с выпускниками. ✓ Профессия – библиотекарь. Экскурсия в библиотеку школы 	Май Май Май	6-11 классы 7-11 классы 7-11 классы	ЗДВР, кл.руководители ЗДВР, педагог - библиотекарь
«Детские общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итогов работы детских общественных объединений ✓ Конкурс постовцев «Пост № 1» ✓ РДШ. Встреча с интересным человеком 	Май Май Май	5-11 классы 5-11 классы 5-11 классы	ЗДВР, кураторы РДШ
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии в музеи. 	Май	1-11 классы	ЗДВР, классные руководители.
«Школьные медиа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Освещение празднования 9 мая ✓ Создание медиаоткрытки из пластилина «Открытка ветерану», размещение ролика в социальных сетях ✓ Выпуск стен – газеты «Выпускники в добрый 	До 6 мая До 5 мая До 6 мая Май	5-11 классы 5-11 классы 5-11 классы Дошк группы	ЗДВР, классные руководители ,

			«Гнездышко»	воспитатели ,руководитель медиа группы в школе
«Организация предметно – эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Украшение актового зала и окон школы к 1 мая ✓ Украшение окон школы к 9 мая ✓ Украшение актового зала к 9 мая ✓ Украшение актового зала к последнему звонку 	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	ЗДВР, классные руководители
«Культурно – образовательный центр «Библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общероссийский день библиотек. Праздник. ✓ 80- летие «Маленький принц» А.де Сент – Экзюпери. Выставка книг и фотографий ✓ 110 лет со дня рождения Л.И.Ошанина, поэта 	<p>27 мая</p> <p>Май</p> <p>30 мая</p>	<p>1-10 классы</p> <p>1-10 классы</p> <p>5-11 классы</p>	ЗДВР, педагог – библиотекарь, ЗДВР, педагог – библиотекарьЗДВР, педагог – библиотекарь.
«Профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор информации о летней занятости учеников, устройство в загородные лагеря, трудоустройство ✓ Беседа «Моя безопасность в летние каникулы» ✓ Лаборатория безопасности. Проведение практических занятий с детьми «Каникулы и дорога» ✓ Устройство подростков в ремонтную бригаду при школе ✓ Выездные рейды по квартирам неблагополучных семей совместно с субъектами профилактики ✓ Социально – психологическое обследование неблагополучных семей ✓ Организация помощи подросткам в выборе экзаменов ОГЭ, ЕГЭ и профориентации, организация индивидуальных занятий. ✓ Проведение тематической недели профилактики «Не оступись» ✓ Видеолекторий про проблемам наркомании «Право на жизнь» ✓ Школьный конкурс на лучшую творческую работу,направленную против вредных привычек за здоровый образ жизни. ✓ Конкурс сочинений «Письмо другу»: как не стать наркоманом ✓ Сочинение –эссе «Здоровье – это» ✓ Организация конкурса агитбригад «Скажем наркотикам – нет!» ✓ Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ» 	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Вторая неделя мая</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>7-11 классы</p> <p>6-11 классы</p> <p>6-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>6-11 классы</p>	ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, кл. руководители. ЗДВР, соц педагог. ЗДВР, социальный педагог. ЗДВР, соц. педагог, педагог – психолог, кл.руководители ЗДВР, соц педагог, педагог – психолог, кл.руководители ЗДВР, соц педагог, педагог – психолог, кл.руководители ЗДВР, педагог – психолог, ЗДВР, педагог – психологЗДВР, педагог – психолог,
«Здоровьесбережение и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно – оздоровительный кружок «Мини – футбол» Подведение итогов года. ✓ Стеновая информация «Как оборудовать физкультурный уголок дома», «Азбука здоровья» ✓ Кулинарный поединок «фирменное блюдо для малоежек» ✓ Ежедневные физминутки на уроках и переменах в школе 	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Дошк гр. «Гнездышко»</p> <p>Дошк гр. «Гнездышко»</p> <p>Дошк гр. «Гнездышко»</p> <p>Дошк.гр «Гнездышко»</p> <p>1-11 классы</p>	ЗДВР,учитель физкультуры,учитель технологии

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эстафета, посвященная памяти «Неизвестному солдату». Кросс памяти 	<p>Май Май</p>	<p>1-4 классы 1-8 классы</p>	<p>ЗДВР, учителя физической культуры, ЗДВР, учителя физической культуры</p>
«Музейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Освещение работы музея в СМИ ✓ Работа с ФГБУК «Музей Победы» в рамках долгосрочной программы развития «Школьный музей Победы» ✓ Оформление музейной экспозиции, посвященной ✓ Всемирный день музеев 	<p>В течение учебного года В течение учебного года 18 мая</p>	<p>Совет музея, руководитель Совет музея, руководитель Дошк.гр. «Гнездышко»</p>	<p>ЗДВР, руководитель музея ЗДВР, руководитель музея ЗДВР, руководитель музея ЗД по дошкольным группам, воспитатели, руководитель музея</p>
«Школьный урок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 130 лет со дня рождения писателя И.С.Соколова – Микитова ✓ 130 лет со дня рождения писателя К.Г.Паустовского 	<p>30 мая 31 мая</p>	<p>5-11 классы 5-11 классы</p>	<p>ЗДВР, учителя русского языка и литературы ЗДВР, учителя русского языка и литературы</p>
Экология родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высадка деревьев, оформление пришкольных газонов «Школьная лужайка», «Цветущая весна» ✓ Трудовые десанты ✓ Весенняя декада наблюдения за птицами ✓ Всемирный день мигрирующих птиц ✓ Международный день биологического разнообразия 	<p>Четвертая неделя 17-21 мая 1 мая 14 мая 22 мая</p>	<p>1-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 1-11 классы, дошк. группы «Гнездышко» 1-11 классы</p>	<p>ЗДВР ,отряд экологов ЗДВР, классные руководители.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ направления воспитательной работы. ✓ Отчет о ходе внедрения ВФСК ГТО ✓ Контроль эффективности работы классных руководителей по экологическому воспитанию. 	<p>Четвертая неделя Четвертая неделя В течение месяца</p>	<p>Классные руководители 1-10 кл, Учителя физика</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями в поведении ✓ Семейная взаимопомощь в трудной ситуации ✓ Итоговое родительское собрание «Организация летнего отдыха детей» ✓ Организация летней занятости «трудных» 	<p>В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца</p>	<p>Родители, законные представители</p>	<p>ЗДВР, педагог - психолог, социальный педагог.</p>