

|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ****КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ** |
|  |
|  |
| 369000, г. Черкесск, пл. Ленина. Тел. 26-60-96. Факс 8 (8782) 26-65-79 http:// www.minobrkchr.ru , e-mail:obrazovanie09@mail.ru |  |
|  № | 5624 | от « | 25  | » | 12 | 2017 г. |  |
|  на № |   | от « |   | » |   |   2017 г. |  |

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям психолого-медико-педагогических комиссий муниципальных районов и городских округов

О рекомендациях по организации

деятельности ПМПК

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики направляет рекомендации по организации деятельности центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Карачаево-Черкесской Республики в части определения особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (приложение 1) и форму заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Карачаево-Черкесской Республики (приложение 2).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Министр И.В. Кравченко

Исп. А.М. Кубекова

Тел.: 26-69-37

Приложение

к письму Министерства

образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

 от 25.12.2017 г. № 5624

Рекомендации

по организации деятельности центральной/территориальной

психолого-медико-педагогической комиссии Карачаево-Черкесской Республики в части определения особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Согласно статье 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной, согласно статье 59 Федерального закона.

Деятельность центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Карачаево-Черкесской Республики в части определения особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ПМПК, ГИА, ГИА-9, ГИА-11) регламентируется:

**-** Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082;

**-** Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
25 декабря 2013 года № 1394 (далее – Порядок проведения ГИА-9);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (далее – Порядок проведения ГИА-11).

Согласно пункту 34 Порядка проведения ГИА-9 и пункту 37 Порядка проведения ГИА-11 для обучающихся, выпускников прошлых лет с ОВЗ, обучающихся, выпускников прошлых лет детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, проведение ГИА организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития. Для указанных обучающихся/выпускников прошлых лет ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), по отдельным учебным предметам по их желанию может проводиться в форме:

- основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) (9 класс);

- единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (11 класс).

Выбранные обучающимся учебные предметы, уровень ЕГЭ по математике, форма (формы) ГИА указываются обучающимися/выпускниками прошлых лет в заявлении, которое он подает в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность/ в места регистрации на сдачу ЕГЭ:

- до 1 марта (9 класс);

- до 1 февраля (11 класс).

Кроме того, Порядком проведения ГИА-11, как условие допуска к ГИА-11, предусмотрено проведение в первую среду декабря итогового сочинения (изложения). Обучающиеся 11-х (12-х) классов для участия в итоговом сочинении (изложении) подают заявление не позднее чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Обучающиеся/выпускники прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся/выпускники прошлых лет дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Таким образом, заседания ПМПК по определению особых условий прохождения ГИА-9, итогового сочинения (изложения) необходимо проводить:

- для обучающихся 9-х классов не позднее 1 февраля последнего года обучения;

- для обучающихся 11-х классов в ноябре последнего года обучения не позднее, чем за две недели до написания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА.

Для проведения обследования ПМПК родитель (законный представитель) участника ГИА/совершеннолетний участник ГИА предъявляет в комиссию документ, удостоверяющий его личность. Кроме того, в ПМПК представляются следующие документы:

1. Заявление о проведении обследования ребенка в ПМПК (на бланке ПМПК).

2. Копия паспорта (при наличии) или свидетельства о рождении ребенка (с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии) несовершеннолетнего участника ГИА.

3) Документы из учреждения здравоохранения:

а) выписка из истории развития ребенка содержащая следующие сведения:

- паспортные данные (Ф.И.О., дата рождения, фактический адрес проживания);

- наличие инвалидности;

- диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

-данные анамнеза жизни, болезни;

- проведенное обследование, консультации специалистов;

- рекомендации по ведению ребенка (периодичность осмотров специалистами, периодичность амбулаторного и стационарного лечения);

- при наличии показаний к постоянному приему лекарственных препаратов – кратность (сколько раз в день, в случае необходимости введения лекарственного препарата по часам, время приема), метод (внутрь, внутримышечно, внутривенно) и условия приема (до, после, во время приема пищи и др.);

- при необходимости проведения каких-либо медицинских процедур или манипуляций – кратность (в том числе время) и условия выполнения.

Выписка из истории развития ребенка должна быть оформлена с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписана врачом-педиатром, заведующим отделением, заверена личными печатями и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации;

б) медицинское заключение по основному заболеванию для участников ГИА следующих категорий:

- с нарушением слуха – заключение сурдолога с указанием степени снижения слуха, аудиограмма с расшифровкой;

- с нарушениями зрения – заключение окулиста с указанием остроты зрения;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – заключение ортопеда или невролога с указанием диагноза и информации о способности самостоятельного передвижения, самообслуживания, письма, об использовании при передвижении коляски, костылей, наличии корсета, ортопедической обуви, о запрете или ограничении пребывания в каком-либо положении и т.п.;

- заключение психиатра, для наблюдающихся в психоневрологическом диспансере;

в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида/инвалида (ИПР) и их ксерокопии (при наличии);

4. Документы из общеобразовательной организации:

а) справка об обучении с указанием программы обучения, в том числе, адаптированной основной общеобразовательной программы/специальной (коррекционной) общеобразовательной программы (для обучающихся с ОВЗ), выданная на официальном бланке организации с указанием даты написания, заверенная подписью директора и печатью образовательной организации, или аттестат об образовании и его ксерокопию (для выпускников прошлых лет);

б) копия приказа образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому (при наличии), заверенная в установленном порядке, с приложением обоснования приказа – справка, об организации обучения на дому по медицинским показаниям, или её ксерокопия, заверенная директором образовательной организации;

в) психолого-педагогическая характеристика обучающегося на официальном бланке организации с указанием даты написания, заверенная подписью директора и печатью образовательной организации;

г) табель успеваемости за текущий учебный год на официальном бланке организации с указанием даты написания, заверенный подписью директора и печатью образовательной организации;

д) заключение ПМПК о результатах ранее проведенного обследования с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе/специальной (коррекционной) общеобразовательной программе (либо заверенная в установленном порядке копия) и его ксерокопии (при наличии).

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию об участнике ГИА.

Информирование участника ГИА/его родителей (законных представителей) о дате, времени, месте и порядке проведения обследования осуществляется ПМПК в 5-дневный срок с момента подачи документов. Обследование участника ГИА проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

Присутствие участника ГИА на заседании ПМПК является обязательным.

Обследование участников ГИА проводится в помещениях, где размещается ПМПК. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование участников ГИА может проводиться по месту их проживания и (или) обучения.

Состав специалистов ПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются руководителем ПМПК исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей участников ГИА.

В ходе обследования ребенка комиссией ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии. При решении ПМПК о дополнительном обследовании оно проводится в другой день. При необходимости ПМПК также может направить участников ГИА на обследование в учреждения здравоохранения.

ПМПК вправе отказать в отнесении к категории лиц с ОВЗ обучающихся 9-х и 11-х классов, удовлетворительно усваивающих образовательную программу без создания специальных образовательных условий.

В заключении комиссии, оформленном на бланке ПМПК, указываются обоснованные выводы о наличии (либо отсутствии) у участника ГИА ограниченных возможностей здоровья и наличии (либо отсутствии) необходимости создания особых условий проведения ГИА:

- увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа;

- организация пункта проведения экзамена на дому;

- перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий (в соответствии с рекомендациями медицинской организации);

- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь: содействие в перемещении, оказание помощи в фиксации положения тела, ручки в кисти руки, оказание помощи в общении с сотрудниками пункта проведения экзамена (сурдоперевод – для глухих и слабослышащих), помощь при чтении и оформлении заданий;

- наличие в аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования;

- выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- наличие экзаменационных материалов в увеличенном размере;

- наличие в аудитории для проведения экзамена увеличительных устройств и обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

- выполнение экзаменационных работ на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- выполнение экзаменационной работы в устной форме.

Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования. Копия заключения комиссии выдается родителям (законным представителям) участника ГИА/совершеннолетнему участнику ГИА под роспись.

Заключение комиссии носит для участника ГИА, его родителей (законных представителей) рекомендательный характер.

Приложение 2

к письму Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

 от 25.12.2017 г. № 5624

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карачаево-Черкесской Республики

№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные особенности ребенка, определяющие необходимость организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации: *является(не является) лицом с ограниченными возможностями здоровья и по медицинским показаниям[[1]](#footnote-1) или указать конкретную категорию[[2]](#footnote-2) и нуждается (не нуждается) в организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования.*

Рекомендации ПМПК по организации особых условий прохождения государственной итоговой аттестации:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи заключения ПМПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие специалисты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Претензий к процедуре обследования не имею.

С рекомендациями ознакомлен(а).

Копия заключения получена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (ФИО)

1. Если обучающийся отнесен к категории лиц в ОВЗ по медицинским показаниям [↑](#footnote-ref-1)
2. Если обучающийся относится к одной из следующих категорий лиц с ОВЗ:

обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

обучающийся с расстройством аутистического спектра

обучающийся с тяжелыми нарушениями речи

обучающийся с задержкой психического развития

глухой обучающийся

слабослышащий обучающийся

слепой обучающийся

слабовидящий обучающийся [↑](#footnote-ref-2)