**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**Урок памяти**

**"Эхо бесланской печали", посвященный жертвам города Беслана**

в 3 классе

Классный руководитель:

Хавцева А.А.

**Урок памяти "Эхо бесланской печали", посвященный жертвам города Беслана**

*учитель Хавцева А.А.*

**Учитель:** В этом году исполняется седьмая годовщина со дня трагических событий осени 2004 года, когда террористы захватили школу №1 г. Беслана, Северной Осетии. В заложниках оказались более 1700 человек.

**Ведущий 1.** Маленьким жителям Беслана, чьи имена всегда останутся в памяти человечества. Их учителям - наставникам, до последней минуты сердцем, прикрывавшим своих питомцев и разделившим всю тяжесть выпавших на их долю испытаний. Несгибаемым отцам и матерям Беслана. Всем тем, кто погиб в тёмном пекле пылающего ада и кто выжил в те страшные сентябрьские дни посвящаем мы урок памяти.

**Учитель:** То, что произошло с 1 по 3 сентября, не поддаётся ни какому описанию. Трагедия и горе. Оно разлито в Беслане на каждом шагу. Именно в этот день, 3 сентября, в 13 часов 5 минут в бесланской школе произошёл первый взрыв.

Почтим память всех погибших минутой молчания. Прошу всех встать.

(*Звучит погребальный колокол)*

**Учитель:** Прошу садиться.

**Ведущий 2.** Сотни тысяч таких девчонок и мальчишек как мы, ежедневно садятся за школьные парты. Они приходят в школу узнавать новое, открывать для себя страницы неизведанного, общаться со своими школьными друзьями. С каким волнением мы идём в школу каждые 1 сентября, желая поделиться всеми воспоминаниями летних каникул. Вот так же радостно и торжественно спешили в школу 1 сентября 2004 года ребята из школы №1, маленького городка Беслана.

**Ведущий 3.** Однако этот урок не дал этим ребятам знания, а научил жестокости, ненависти и безжалостности. Этот урок преподнесли террористы всему миру.

**Ведущий 4.** (Показывая на экран) Это развалины школы №1, превратившейся 3 сентября в огненный ад.

**Ведущий 5.** (Показывая на экран) А это новое кладбище, ставшее самым большим детским кладбищем в России. Из 334 погибших, 186 – дети. Как могло это случиться? До сих пор каждый из нас задаёт себе этот вопрос.

**Ведущий 6.**

Мне не забыть тех страшных дней, потоком кровь с телеэкрана.
Меж пуль свистящих и огней мельканье лиц детей Беслана.
Мне не забыть плач матерей в объятьях траурного одеянья.
Их лица выглядят старей с печалью горя и страданья.

**Ведущий 1.** В первый же день было убито несколько человек. Три дня у заложников не было еды. В школе была сильная жара. Единственное, о чём мечтали дети, была вода. После взрыва третьего сентября начался вынужденный штурм школы бойцами спецназа, которые тоже понесли невосполнимые потери. А в городе стоял плач и причитания. Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых. Плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. На следующий день он сказал: “ Всё это можно было бы назвать победой, если не знать, какой ценой”.

**Ведущий 2.**

Мечта детей Беслана в те роковые дни – хоть чашечку, стаканчик, ну хоть глоток воды.
Последнее желанье, последний крик души - ну, дайте нам водички, воды, воды, воды.
А вечером, второго, заснуть все не могли и пить уж не хотели и съели все цветы.
Вдруг разговор о смерти тихонько завели.
Мальчишка им поведал историю о том, что ангелов красивых недавно видел он.
Летели и смеялись со шлейфами они и на детей похожи:
“Наверно это мы? Мы полетим далёко, на небо, прямо в рай.
Ведь умирать не страшно, не плач, не унывай”.

**Ведущий 3.** В этом стихотворении рассказывается история об ангелах, которую поведала нам девочка, бывшая в заложниках

**Ведущий 4.** “Вечером второго сентября я ненадолго заснула. А проснувшись, увидела вокруг себя незнакомых детей. Какой-то мальчик, сидевший рядом со мной, рассказывал историю. И все слушали его как заколдованные. Он рассказывал, что видел ангелов. Несколько дней назад вышел на балкон и увидел, как они медленно летят по сиреневому небу. Ангелы были в белых платьях, с розовыми и золотистыми шлейфами. Они смеялись и играли на дудочках.

- Когда на земле умирает ребёнок, Бог забирает его к себе, даёт ему крылья и превращает в ангела, - так сказал этот мальчик.

Когда он говорил, - стояла такая тишина, что я слышала стук своего сердца. Мне вдруг показалось, что умирать совсем не страшно…

И когда кто-то сказал, что ангелов не бывает, все на него зашикали. Мы, конечно, уже думали о смерти:

Заканчивался второй день, мы уже перестали есть и пить, и трудно было дышать. Да, мы думали о смерти.…И мальчик тоже думал. Поэтому он и стал нам рассказывать про ангелов. Мне показалось, что так он готовил нас к смерти, давал нам привыкнуть к этой мысли, успокаивал и не давал отчаиваться.

**Ведущий 5.**

Осень и сыплются листья, и где то лишь звуки вдали,
А может нам шлют просто письма погибшие ил наши враги.
На тонкой верёвке - качели, возможно, всё это лишь сон.
Деревья стоят вдоль аллеи, и школьный пустует там двор.
Там где то у школы, где тихо и страшно за партой уже никто не сидит.
Мы вспомним людей, ведь это так важно:
Их мам и детей, что были тогда, в Беслане на первое сентября.
Давайте поможем друг другу, и будет добро на земле.
Клянёмся, дальнего друга никогда не оставим в беде.

*На экране демонстрируется отрывок из документального фильма “Граждане Беслана”.*

**Ведущий 6.** События первого сентября 2004 года навсегда останутся страшной трагедией в памяти людей России.

**Ведущий 1.** Каждый год 1 сентября на место разрушенной школы приходят жители Беслана, чтобы вспомнить погибших.

**Ведущий 2.** Терроризм – это зло. Зло должно быть наказано. Я сочувствую людям, пострадавшим от терроризма.

**Ведущий 3.** Я думаю, что мы должны бороться за мир. Это не правильно, когда погибают дети по вине взрослых, воюющих друг с другом. Я сама постараюсь быть добрее и буду призывать к этому своих друзей и знакомых. Мы всегда будем помнить о тех, погиб в Беслане от рук террористов.

**Ведущий 4.** Я восхищена поступком девочки, которая имея шанс бежать из плена, не воспользовалась им, а пошла прямиком в адский спортзал к младшей сестрёнке, чтобы той не было страшно. Мне очень жаль тех детей, для которых эта трагедия будет отзываться всю жизнь не только душевными страданиями, но и физической болью. Мне очень хочется верить, что такое больше никогда не повториться.

**Ведущий 5.** Сколько раз показывали по телевизору о нападениях, воровстве, убийства. И трагедия в Беслане – ещё одно доказательство того, что ХХI век не безопасен и жесток. И жертвами может стать каждый. Дети не должны быть жертвами террористов.

**Ведущий 6.** Надо же быть такими жестокими, чтобы убивать детей. Терроризм – это зло. Президент и взрослые должны сделать всё, чтобы мы чувствовали себя защищёнными в нашей стране и не боялись ходить в школу.

**Учитель:** Проходят дни, месяцы, годы. Но эту трагедию не забыть нам никогда. И сегодня, вспоминая о тех страшных событиях осени 2004 года сжимается сердце. Невозможно примириться с болью потерь. Но испытания ещё больше сближают нас, заставляют многое переоценить.

**Ведущий 1.** Только вместе мы можем победить то зло, которое обрушивается на нашу землю.

**Ведущий 2.** Только вместе мы сможем обеспечить спокойный сон и просыпаясь, не бояться, что завтра будет взорван ещё один дом, будет захвачена ещё одна школа, будет убит ещё один неповинный ребёнок.

**Ведущий 3.** Мы были и всегда будем сильнее наших врагов.

**Ведущий 4.** Сегодня мы должны быть вместе!

**Ведущий 5.** Мы желаем вам яркого солнца и голубого неба над головой.

**Ведущий 6.** Пусть всегда с вами рядом будут родные и близкие, дорогие вам люди.

**Учитель:** Оставайтесь человечными, и тогда мир станет добрее.