

Публичный доклад

МКОУ «СОШ а.Кубина»

по итогам 2013-2014 учебного года

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013/2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Название ОУ (по Уставу) – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ а.Кубина» Абазинского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия - № 27 от 31. 08. 2011 г.

Государственная регистрация юридического лица: основной государственный регистрационный номер 1050900739581 серия 09 № 000210

Аккредитация № 96 от 05 мая 2012 г. серия 09 № 000094

Организационно-правовая форма – Муниципальное казенное учреждение

Учредитель – Администрация Абазинского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики в лице Управления образования и культуры.

Школа действует в соответствии с Законом «Об образовании» и Уставом, исходя из принципов Конвенции о правах ребенка.

Директор – Архагов Магруф Рамазанович,
учитель высшей категории,
почетный работник общего образования РФ

Адрес школы: 369312, КЧР, Абазинский муниципальный район, а.Кубина,
ул.Набережная,91

В школе имеется выход в Интернет.

Электронный адрес школы: e-mail: kubina-soch@mail.ru

Адрес сайта школы: cubinaschool.ucoz.ru

Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются наши учредители, родители, ученики, социальные партнеры, общественность.

Состав обучающихся:

В истекшем учебном году в школе обучалось 119 учащихся, скомплектовано 11 классов-комплектов. Количество учащихся начальной школы - 41 ученик, основной школы – 60 учащихся, старшей школы – 18 учеников. Средняя наполняемость классов 11 человек.

МКОУ «СОШ а.Кубина» находится в благоприятном социокультурном окружении. Не смотря на то, что в микрорайоне отсутствуют учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, школа имеет тесный контакт с учреждениями дополнительного образования м-на Московский (КОЦ, ДШИ, ДК а.Кубина, ДК м-на Московский, ДЮСШ и т.д.) Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на внеклассную и внешкольную работу, проводимую внутри образовательного учреждения, а также на структуру дополнительного образования, работающего на базе школы и за ее пределами.

Обучение в школе строится на принципах открытости и доступности школьного образования. Большинство детей, обучающихся в школе, проживают в многодетных семьях. Многодетных – 46 семей, из них 14 семей имеют 4 и более детей, а 32 семьи имеют 3 детей. В школе обучаются 4 детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжил реализацию Программы развития школы на 2011-2016 годы, создающей условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе создания креативного поля образовательного пространства школы.

В связи с этим были поставлены **следующие задачи:**

1. Развитие и совершенствование условий, способствующих повышению качества образовательного процесса.
2. Совершенствование методов, приемов и форм личностно-ориентированного обучения и воспитания.
3. Дальнейшее развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Реализация научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам научно-методической и учебно-воспитательной работы на основе системного анализа образовательного процесса.
5. Совершенствование педагогического мастерства и педагогической культуры учителей и педагогических работников.
6. Реализация аналитического, исследовательского, диагностического и рефлексивного компонентов в педагогической деятельности учителей и педагогических работников.
7. Совершенствование условий для максимальной реализации творческих способностей обучающихся, их всестороннего развития.
8. Развитие и совершенствование функций учителя, классного руководителя в системе предпрофильного и профильного обучения.
9. Развитие инновационной деятельности в обучении и воспитании.
10. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта, создание условий для развития и реализации педагогического творчества. Поддержание творческих инициатив и различных форм организаций в коллективе школы.
11. Совершенствование работы структурных подразделений школы.
12. Реализация здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, совершенствование здоровьесберегающей среды школы.
13. Реализация информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
14. Реализация «Программы педагогической поддержки одаренных детей».
15. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель», «учитель-родитель».

Руководит школой директор – Архагов М.Р., 7-57-27. Административный штат школы состоит из заместителя директора по УВР, педагога-организатора,

завхоза, главного бухгалтера. Формами самоуправления МКОУ «СОШ а.Кубина» являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет Школы, методический совет Школы, Управляющий Совет, Совет школы, другие структурные подразделения. Права и обязанности органов управления и самоуправления школы закреплены Уставом школы, локальными актами.

Обучение в школе осуществляется на русском языке, а также преподается родной язык (абазинский и карачаевский). В школе осуществляется раннее изучение английского языка со 2 класса.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Первый уровень обучения – начальная школа: УМК «Школы России».

Второй уровень обучения – 5 – 9 классы: Основное общее образование.

Третий уровень обучения – 10 – 11 классы: Среднее общее образование.

В соответствии со статусом общеобразовательного учреждения основополагающей в деятельности школы является концепция гуманитарного направления, предусмотренная учебным планом и программами основного и дополнительного образования.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Образовательные технологии, используемые педагогами школы:

технология разноуровневого обучения, технология внутренней дифференциации, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология формирования ОУУН, технология проблемного обучения, технология проективного обучения, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, проектно-исследовательские технологии, информационно-коммуникативные технологии, проблемно-диалогические технологии, «Портфолио» и др.

Главными целями воспитательного процесса на 2013-2014 уч.год являлись реализация личностно-ориентированного подхода в целостном развитии школьника, создание единого социально-образовательного и воспитательного

пространства для воспитания в каждом ребенке человека культуры, гражданина, патриота.

Формы организации воспитательного процесса: тематические четверти; традиционные коллективные творческие дела; конференция научного ученического общества; неделя науки; декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, операция «Забота»; музей Боевой славы; ученическое самоуправление.

В школе действуют 20 детских объединений дополнительного образования по 7 направлениям:

- 1). 1 объединение художественно-эстетического направления,
- 2). 4 объединений физкультурно-спортивного направления,
- 3). 7 объединений культурологического направления,
- 4). 1 объединение военно-патриотического направления,
- 5). 2 объединения декоративно-прикладного направления,
- 6). 4 объединения обще-интеллектуального направления
- 7). 1 объединение социально-педагогического направления.

На базе школы в прошлом учебном году работали 2 объединения дополнительного образования, финансируемые другими организациями (Центром творчества детей и подростков Абазинского района, ДЮСШ им. М.З.Чукова).

Педагог-психолог и социальный педагог школы осуществляют специализированную помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Школа работала в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-ом классе – 5 дней, во 2 – 11-х классах – 6 дней. Продолжительность урока в первых классах имеет ступенчатый режим – от 35 до 45 минут, во 2 – 11 классах – 45 минут. Во второй половине дня учащиеся 1-7 классов посещали ГПД и индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

Материально-техническое оснащение школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

В школе имеется актовый зал, один спортивный зал, учебные кабинеты по всем предметам, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинеты для занятий кружка «Театр кукол», один компьютерный класс, библиотека, совмещенная с читальным залом, кабинет педагога-психолога и социального педагога, медицинский кабинет. На территории школы расположены стадион, спортивные площадки и сооружения разного назначения.

В летний период 2013-2014 учебного года в школе работал пришкольный оздоровительный лагерь «Амара» (численность 25 человек).

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать школу, на основании заключения соответствующих комиссий лечебных учреждений и заявления родителей (законных представителей) таких обучающихся школа организует индивидуальное обучение на дому и в образовательном учреждении. По итогам прошлого учебного в школе одна ученица 5 класса Лагучева Камила Шамельевна, обучалась на дому.

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован, состоит из 23 учителей и педагогических работников. 96% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 4 педагога обучаются в магистратуре в КЧГУ. В состав педагогического коллектива входят 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Уровень профессиональной компетентности членов педагогического коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к современному педагогу. Имеют высшую квалификационную категорию – 12 (52%), I – 6 (26%), II – 5 (22 %). Накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с большим творческим потенциалом.

Результаты образовательной деятельности

На протяжении ряда лет в школе нет учеников отчисленных без получения основного общего образования. Успеваемость составляет 100%, а качество обучения в школе составляет 43%.

По результатам проведения ГИА 2014 года все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты. Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли итоговую государственную аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Результаты ЕГЭ в 2013-2014 учебном году
в МКОУ «СОШ а.Кубина»**

Предмет / Дата проведения	По школе	
	Кол-во участников	Сред. балл
Русский язык 29.05.2014	14	46,3
Физика 02.06.2014	1	42
Математика 05.06.2014	14	28,9
Биология 09.06.2014	3	39,3
История 09.06.2014	6	32,5
Обществознание 11.06.2014	11	43,2
ОБЩИЙ СРЕД. БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	38,7	

**Результаты ГИА в 2013-2014 учебном году
в МКОУ «СОШ а.Кубина»**

Предмет / Дата проведения	По школе	
	Кол-во участников	Сред. балл
Русский язык 06.06.2014	12	58,4
Математика 31.05.2014	12	29,9
ОБЩИЙ СРЕД. БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	44,2	

Процент поступления на бюджетные места в ВУЗах составляет 29% , 29% обучающихся продолжают учебу в ВУЗах, а 71% выпускников продолжают учебу в средне-специальных учебных заведениях.

Переход на новые образовательные стандарты

Введение ФГОС предполагает переход от школы передачи знаний к школе, проектирующей творческие способности личности. Именно поэтому в основе реализации ФГОС лежит системно - деятельностный подход, предполагающий широкое внедрение в практику обучения проектной и исследовательской деятельности учащихся, усиление воспитательной функции образовательного учреждения. В этом подходе к обучению особое значение придается различным формам продуктивной деятельности учащихся и их самоорганизации в процессе обучения. Изменяется и позиция учителя, который из преподавателя становится организатором деятельности учащихся и консультантом. Учебная деятельность - управляемый учебный процесс.

В МКОУ «СОШ а.Кубина» 2014-2015 учебном году был введен ФГОС ОО в 5-6 классах. Педагогами школы разработаны рабочие программы по предметам обучения. В течение всего учебного года для учителей были предложены разнообразные по темам курсы повышения квалификации, такие как «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации.», «Система планирования работы учителя по достижению метапредметных результатов.», «Проектирование системных изменений на этапе введения ФГОС ОО», «Диагностика и результативность использования современных образовательных технологий в обучении» и другие. Обучение проходило, как в очной так и дистанционной формах. На данный момент обучение по ФГОС ведется в 1-6 классах.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Большая работа по сопровождению учащихся в ходе подготовки к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников проводится такими учителями школы как: Курачинова Е.П., Нирова Ф.М., Пазов М.К., Апсова З.М., Куджева Ф.М., Хасарокова Л.Х., Архагова А.Д., Кишмахова М.А.-Г.

**Итого муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2013-2014 учебном году**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Место
1	Хасарокова Амина	7	Английский язык	Курачинова Е.П.	I
2	Тляужева Лиана	9	Английский язык	Курачинова Е.П.	II
3	Салпагарова Аэлита	11	Английский язык	Курачинова Е.П.	III
4	Хурья Алина	10	Информатика	Гемсокурова З.Б.	I
5	Хасароков Арсен	9	Физическая культура	Лагучев М.З.	III
6	Хавцева Русалина	11	Физическая культура	Лагучев М.З.	III
7	Архагов Умар	10	География	Куджева Ф.М.	I
8	Хасароков Артур	10	Технология	Лагучев А.А.	III
9	Архагов Али	11	Технология	Лагучев А.А.	II
10	Кабалова Алина	7	История	Кишмахова М.А-Г.	III
11	Хасарокова Амина	7	Русская литература	Нирова Ф.М.	I
12	Хасарокова Амина	7	Математика	Лагучева З.Б.	I
13	Хасарокова Амина	7	Обществознание	Кишмахова М.А-Г.	II
14	Хасарокова Амина	7	Русский язык	Нирова Ф.М.	II
15	Салпагарова Аэлита	11	Русский язык	Нирова Ф.М.	I
16	Нирова Алина	8	Физика	Лагучева З.Б.	I
17	Тляужева Лиана	9	Физика	Лагучева З.Б.	III
18	Харатокова Альбина	8	Родной язык	Дохтова Н.К.	II
19	Хасарокова Амина	7	Родной язык	Архагова А.Д.	III
20	Тляужева Лиана	9	Родной язык	Дохтова Н.К.	III
21	Хасарокова Амина	7	Биология	Куджева Ф.М.	III
22	Тляужева Лиана	9	Биология	Куджева Ф.М.	I
23	Хурья Алина	10	Биология	Куджева Ф.М.	II
24	Тляужева Лиана	9	Химия	Пазов М.К.	I

Стабильно высок интерес учащихся к участию в заочных предметных олимпиадах «Олимпус», «Мультитест», «Школьные дни», «Олимпусик».

В 2013 – 2014 учебном году по результатам трех этапов всероссийской предметной олимпиады получено 253 дипломов.

Большая работа велась учителями школы по активизации участия учеников в творческих и интеллектуальных конкурсах: «Умники и умницы», научно – краеведческая конференция «Природное наследие», конкурс чтецов посвященный Дню депортации карачаевского народа, конкурс танцевальных коллективов «Магия танца», «Президентские спортивные игры», «День здоровья».

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Здоровье школьников – одно из важных условий благополучия школы, ее успешности в сфере образования, поэтому главная задача образования – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье школьников. **Основные направления работы школы по охране и укреплению здоровья школьников**
Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса через:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
- рациональная организация образовательного процесса;
- рациональная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы просветительской и методической работы.

Ежегодно учащиеся школы проходят углубленный медосмотр специалистами лечебных учреждений.

Основными заболеваниями, выявленными в результате обследования школьников в 2013/2014 учебном году остаются заболевания, сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, ЖКТ.

На основе данных комплексной оценки здоровья детей медицинская служба школы разрабатывает систему мероприятий по сохранению и укреплению жизни и здоровья обучающихся, осуществляет контроль над соблюдением гигиенических требований к образовательной нагрузке и выполнением рекомендаций по организации оздоровительной работы на уроках физкультуры в соответствии с уровнем подготовленности учащихся.

Медицинской службой школы ведется работа по медицинскому сопровождению учащихся: своевременно делаются профилактические прививки ученикам и сотрудникам школы, ведется мониторинг состояния здоровья и физической подготовки учащихся, осуществляется контроль оздоровления детей.

Организация питания

Столовая оснащена новым технологическим оборудованием, что позволяет организовать горячее питание обучающихся и сотрудников школы.

Одной из составляющих режима школы является организация питания. Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест, организовано горячее питание, на бесплатной основе питается – 14 учащихся, на платной основе – 66 учащихся. Имеются возможности для организации горячего питания учащихся перед внеурочными занятиями в школьной столовой.

Ассортимент блюд достаточно разнообразен, соответствует СанПиН, соблюдается калорийность, витаминизация.

Режим работы столовой с 09:00 до 15.00.

Оплата питания производится за счет средств родителей обучающихся. Предоставляется бесплатное питание учащимся из многодетных семей и другим категориям детей в соответствии с льготами, гарантированными государством.

Обеспечение безопасности

В школе разработан и реализуется комплексный план мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и работников школы:

1. Организация охраны в школе
2. Регулярная проверка классов и здания по противопожарной безопасности
3. Проведение бесед по профилактике правонарушений среди учащихся
4. Обеспечение безопасности проведения родительских собраний.
5. Проведение бесед с родителями о соблюдении мер безопасности «Школа безопасности»
6. Проведение бесед по опасности использования петард к празднику «Новый год»
7. Проведение тренировочных эвакуаций учащихся
8. Проведение бесед по правилам дорожного движения на классных часах, школьных линейках
9. Осуществление визуального осмотра поступающего в школу груза
10. Составление комплексного плана мероприятий по безопасности
11. Обеспечение безопасности проведения «Последнего звонка»
12. Осуществление ежедневного обхода школьной территории с целью противопожарной и антитеррористической безопасности.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся.

Внесены коррективы в паспорт по антитеррористической безопасности, имеется в наличие вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу.

Имеется противопожарная сигнализация. Один раз в четверть проводятся плановые учения по эвакуации детей при возможном возникновении чрезвычайных ситуаций.

Стало традиционным проведение месячника чрезвычайных ситуаций (сентябрь, декабрь, май), «Дня защиты детей» (апрель). Проводятся беседы учащихся на темы:

- Меры безопасности на водоемах в период осеннее - зимний и весенний период («Осторожно, тонкий лед»);
- Ежемесячные беседы по соблюдением Правил Дорожного движения;
- Беседы о соблюдении правил пожарной безопасности;
- Безопасное поведение в общественных местах и местах проведения массовых мероприятий и т.д.

Проводятся традиционные конкурсы рисунков и плакатов:

- «Осторожно, дорога!»;
- «Огонь наш друг и враг» (конкурс рисунков на асфальте – сентябрь месяц).

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников осуществляется сторожами.

Профилактика правонарушений

По окончании учебного года на учете ПДН никто не состоит.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть

в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», новогодние праздники – общешкольный родительский комитет, «День Защитника Отечества», «8 марта», «Мама, папа и я – спортивная семья», «День Победы», «Праздник последнего звонка».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации всех классных мероприятий.

Социальная активность и внешние связи школы

Деятельность школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с учреждениями и организациями района: ДК а.Кубина, ЦТДиП, ФАП а.Кубина, МКДОУ «Амара», Администрация сельского поселения, Межмуниципальный отдел МВД России «Хабезский», инспекторы ПДН, Сельская библиотека им.Дж.К.Лагучева.

Некоторые интересные события и мероприятия, в которых приняли педагоги и учащиеся школы, освещались в средствах массовой информации: газета «Абазашта», ГТРК КЧР, региональный телеканал «Архыз 24».

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Управляющий Совет учреждения в 2013-2014 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом учреждения и Положением об Управляющем Совете. Заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий была активной. Управляющий Совет и администрация школы принимали активное участие во всех семинарах, совещаниях и конференциях, организуемых в аule и районе.

Председателем Управляющего Совета школы является Курачинова Е.П. В 2013/ 2014 учебном году было проведено 4 заседания, на которых обсуждались и решались следующие вопросы:

- о готовности Учреждения к введению Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе;
- согласование сметы расходов по целевым вложениям на 2014 год;
- выполнение плана по предпрофильной подготовке;

- основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся;
- определение приоритетных направлений деятельности школы в новом учебном году;
- обсуждение проекта нового закона «Об образовании»;
- организация питания учащихся в школе;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах;
- обеспечение безопасности в школе;
- введение школьной формы;

Активное участие Совет принимал в школьных традиционных праздниках:

- «День знаний»
- Новогодние мероприятия
- «День матери»
- Конкурс «А ну-ка, парни!»
- Праздник «Последний звонок»

На заседаниях Совета проходило обсуждение кандидатов на участие в конкурсе «Лучших учителей РФ».

Управляющим Советом было принято решение о:

- о введении ФГОС ООО в 5-6 классах в 2014-2015 у.г. ;
- об организации летнего отдыха обучающихся;
- об озеленении территории школы.

Краткие выводы по итогам работы

В целом итоги работы в 2013-2014 учебном году характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального и основного общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

6. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
7. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.

Основные цели, задачи и направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Стратегической целью развития образования в МКОУ «СОШ а.Кубина» является обеспечение доступности качественного образования на основе обновления содержания образования, совершенствования форм учебной деятельности с учётом индивидуальных возможностей и образовательных запросов обучающихся, адресной поддержки одарённых детей, реализации проектов и программ инновационной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Реализация программы «Наша новая школа»: продолжение развитие общественного участия в управлении образованием, развитие системы оценки качества образования; обеспечение условий для получения качественного общего образования;
2. Подготовка к ГИА в 9-х классах;
3. Развитие функциональности знаний, полученных на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, предметных недель, олимпиад, конкурсов всех уровней;
4. Работа над внедрением адаптивных технологий в учебно–воспитательный процесс;
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
6. Развитие предпрофильного обучения;
7. Работа по сохранности контингента учащихся;
8. Развитие воспитательной системы школы: по формированию духовно-нравственного воспитания, по гражданско-патриотическому воспитанию, по детскому и подростковому движению;
9. Активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
10. Системность и активизация работы с сайтом школы.
11. Осуществление ВШК в соответствии с планом работы.
12. Повышение квалификации учителей.
13. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
14. Работа по ФГОС НОО и ФГОС ООО.
15. Развитие олимпиадного и конкурсного движения среди учащихся;
16. Усовершенствование системы оплаты труда (изменение и дополнение в положение о стимулирующей части ФОТ работников школы).

Задачи на 2014/2015 учебный год

1. Продолжить работу над обеспечением условий для активного профессионального роста педагогов, обеспечивая возможность для овладения ими основных педагогических компетентностей, в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствовать школьную систему оценки качества образования на I, II ступенях обучения с целью реализации ФГОС ОО и повышения качества образования.
3. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. Совершенствовать систему интеллектуальных и творческих олимпиад, конкурсов и соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно – исследовательской деятельности в школе, создавая творческую среду, обеспечивая возможность самореализации обучающихся,
5. Сохранить, эффективно использовать и модернизировать имеющиеся материально-технические ресурсы школы.

В реализации социального заказа на образовательные и воспитательные услуги педагогический коллектив школы сотрудничает с социокультурными учреждениями, высшими и средними учебными заведениями, учреждениями повышения квалификации, профилактической работы с несовершеннолетними и другими институтами воспитания, со всеми учреждениями дополнительного образования Абазинского района и культурными учреждениями м-на Московский.

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетных средств Абазинского района.

На основе совокупности выявленных аналитическим путём и сформулированных проблем, актуальных для целенаправленного дальнейшего развития школы, мы определили следующую приоритетную проблему и направление работы: проблема содержания и организации учебно-воспитательного процесса – создание педагогических условий для формирования творчески развитой, способной к самореализации личности обучающегося на основе развивающей направленности.

Перспективы развития – построение индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, повышение мотивации учения. Проблема повышения качества образования для МКОУ «СОШ а.Кубина» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования на основе единого государственного экзамена.