

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа а.Кубина имени Х.А. Дагужиева»**

Принято
на школьном совете музея
от « ____ » _____ 2019 г

Руководитель школьного музея «История
моего аула»

 Хасарокова Ф.Т.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ а.Кубина им. Х.А.
Дагужиева»
Курачинов У.З.
м.п.



**УСТАВ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
«ИСТОРИЯ МОЕГО АУЛА»**

Мы, представители детских и молодежных объединений, входящих в совет школьного краеведческого музея,

- исходя из общечеловеческих ценностей и признавая права и свободы человека и гражданина,
- понимая свою ответственность за будущее нашей Родины - России,
- стремясь укрепить детское и молодежное движение в современной России и обеспечить благоприятные условия для развития членов наших объединений, - осознавая себя частью мирового детского и молодежного движения,
- утверждаем Устав школьного музея.

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Определение музея. Типы музеев. Профили музеев.

МУЗЕЙ (от греч. museion — храм муз), научно-исследовательские и научно-просветительские учреждения, осуществляющие комплектование, хранение, изучение и популяризацию памятников естественной истории, материальной и духовной культуры. Типы музеев: научно-просветительские, исследовательские, учебные. Профили музеев: исторические, технические, сельскохозяйственные, естественнонаучные, искусствоведческие, литературные, а также мемориальные, комплексные, краеведческие.

Статья 2. Цель музея.

Целью музея является создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития юных граждан России.

Статья 3. Основные задачи музея

Основными задачами музея являются:

- обновление содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края и района;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- сохранение исторической памяти;
- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся;
- помощь юным гражданам в формировании российского государственного самосознания, воспитание любви к Родине;
- подготовка молодых людей к сознательной и ответственной жизни в демократическом обществе, функционирующем по законам свободного предпринимательства и правового государства;

- предоставление разнообразных возможностей для развития у молодежи навыков социальной мобильности, формирования современной электоральной, экологической культуры;
- предложение программ, направленных на специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков;
- воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине;
- оказание информационно-методической помощи другим музеям района.

Глава 2. Основные принципы музея

Статья 4. Организационные принципы

Музей строится на основе следующих принципов:

- ❖ тесное взаимодействие всех подразделений музея и всех звеньев системы образования;
- ❖ свобода вступления в объединение и выход из неё;
- ❖ ответственность каждого члена объединения за соблюдение установленных регламентов объединению;
- ❖ предоставление образовательных услуг ученикам, студентам в таких областях как история, литература, биология.

Статья 5. Идеологические принципы музея

1. В основе деятельности музея лежат общечеловеческие ценности, реализуемые детскими и молодежными объединениями и коллективами через служение своей стране, местному сообществу и окружающим людям.
2. В музее не может состоять объединение или коллектив, ставящий своей целью возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

Глава 3. Членство в школьном музее

Статья 6. Члены объединения

1. В школьном музее могут состоять неполитические общественные детские и молодежные объединения и коллективы туристско-краеведческой направленности.
2. У каждого объединения есть право выбора степени своего участия в деятельности музея с учетом своих программных документов и основных принципов устава:
 - а) аккредитованный член объединения - участие в одном или нескольких социальных проектах;
 - б) постоянный член объединения - постоянное участие в программах и проектах туристско-краеведческого движения района.

Статья 7. Права и обязанности членов школьного музея.

Члены объединения имеют право:

- избирать и быть избранным в руководящие органы;
- принимать участие в выработке программ развития объединения, составлении годового плана работы, предлагать свои социальные проекты;
- участвовать в выполнении разработанного плана, в реализации социальных проектов и образовательных программ;
- максимально использовать возможности объединения для самосовершенствования, физического, интеллектуального, эмоционального, духовного развития своей личности;
- объединяться внутри в межшкольные объединения для работы по конкретному направлению деятельности (над конкретным социальным проектом или программой);
- обращаться в руководящие органы объединения с вопросами, заявлениями, предложениями;
- получать информацию о деятельности объединения и пользоваться информацией, имеющейся в её распоряжении;
- обращаться в объединение за содействием в защите своих прав и охраняемых законом интересов, а также за иной помощью.

Члены школьного музея обязаны:

- соблюдать требования настоящего Устава;
- участвовать в реализации целей и решении задач объединения;
- претворять в жизнь проекты и программы объединения;
- проявлять инициативу и активное участие в проведении мероприятий;
- соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с членами объединения и его выборными органами, а также другими организациями и объединениями.

Статья 8. Вступление в школьный краеведческий музей

Для вступления в школьный краеведческий музей необходимо:

- подать в совет музея при ЧСОШ № 6 письменное заявление о желании вступить в объединение.

Статья 9. Выход из объединения

1. Ученик вправе выйти из объединения по собственному желанию, сообщив об этом руководителю школьного музея.
2. Ученик может быть исключено из объединения решением заседания совета музея в случае нарушения основных принципов, содержащихся в Уставе школьного краеведческого музея;
3. Ученик, вышедший или исключенный из объединения, имеет право вновь претендовать на вступление в него не ранее, чем через год после даты отчисления.

Глава 4. Высшие органы управления объединения.

Статья 10. Заседания совета музея

1. Заседания представителей объединений, входящих в школьный краеведческий музей, является высшим коллегиальным органом управления.

2. Основными полномочиями заседания являются:

а) утверждение состава назначение председателя совета музея

б) принятие программных документов стратегического и долгосрочного ха-

рактера в области развития музея в районе;

в) заслушивание отчета о деятельности школьного объединения

г) утверждение решений совета музея о приеме новых членов в объединение;

д) изменение данного Устава объединения. 3. Заседание полномочных представителей собирается 1 раз в месяц.

Глава 5. Поправки и пересмотр положений Устава

Статья 11.

1. Предложения о поправках и пересмотре положений настоящего Устава объединения могут вносить члены объединения

2. Изменение в текст Устава вносятся на заседаниях полномочных представителей объединения.

3. Решение принимается большинством голосов делегатов заседания открытым голосованием.