ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

МБОО «СОШ а.Кубина имени Х.А.Дагужиева»

## (уровень образовательной организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам  функциональной грамотности (учебным предметам) | В ОО создана рабочая группа по вопросам внедрения и формирования ФГ, в которую включены руководители МО. Всю работу по формированию ФГ координирует зам. директора по УВР Хурья Ф.М. |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | В школе разработан и утвержден План мероприятий, направленный на формирование и оценку ФГ обучающихся 8-9 классов и назначены ответственные лица. |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Сформирована база учащихся 8-9 классов и учителей по 6 направлениям |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Администрацией школы осуществляется контроль эффективности использования поставленного оборудования в рамках национального проекта «Образование» при организации образовательного процесса согласно утвержденного плана работы по формированию ФГ |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Заместителем директора по УВР и руководителями МО проводится работа по интегрированию ООП и программы дополнительного образования сущностей национального проекта «Образование» |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | Администрацией школы проводятся мониторинговые исследования на уровне ОО по направлениям: самообследование, мониторинг образовательных достижений (стартовая, промежуточная, итоговая диагностики), мониторинг внеучебных достижений учащихся |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | Из 7 заявленных педагогов курсы повышения квалификации на базе РГБУ КЧРИПКРО по формированию функциональной грамотности прошли 5 педагогов |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании |  |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | На начало года разработан и утвержден План мероприятий по профилактике и коррекции учебной неуспешности на 2021-2022 уч.год |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | В ОО функционирует волонтерский отряд «Дари добро» и осуществляется работа Школьного Совета учащихся по обеспечению взаимообучения ФГ |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Заместителем директора по УВР проводится контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | На методсовете, педагогических советах и на заседаниях МО рассматриваются вопросы включения в КТП и поурочные планы задания по ФГ |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | Оформить в фойе школы информационный стенд по ФГ, разработка Памяток и буклетов для распространения среди учащихся и родителей |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Администрация школы работает над организацией и проведением тематических выступлений для родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей; психологическое просвещение родителей с целью формирования у них психологической компетенции |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | Заместителем директора по УВР проводится работа по подготовке материала для размещения информации на официальном сайте ОО |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | В 2021-2022 уч.году в школьную программу введены часы внеурочной деятельности по ФГОС по финансовой грамотности в 5-9 классах (1 час в неделю), а также проводятся тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки ФГ на образовательной платформе РЭШ, Института стратегии развития образования Российской Академии образования. Классными руководителями проводятся профориентационные занятия на классных часах (1 раз в четверть) |