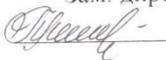


Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Средняя  
общеобразовательная школа а.Кубина имени Х.А. Дагужиева»

Согласованно:  
Зам. директора по ВР  
 - Шебзухова Г.В.

Утверждаю:  
Приказ № 36-09  
от «01» сентября 2021г.  
Директор школы  
У.З. Курачинов



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«Школа волонтера», 8 класс

Количество часов: в неделю – 2 ч.;  
в год – 68 ч.  
Учитель: Гуляева Инна Ивановна

а.Кубина, 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс «Школа волонтера» следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в общеобразовательной организации. Представляется, что практическая ценность курса заключается в том, что он позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом особенностей региона и конкретной образовательной организации.

Вспомним слова широко известной песни «С чего начинается Родина?», которые сохраняют свою значимость и актуальность по нынешний день, являясь своеобразным поэтическим выражением любви к своему Отечеству, особенно когда мы говорим о добровольчестве (волонтерстве). Именно в детстве, среди «хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе», у развивающейся личности формируется потребность в созидательной активности, реализации своего потенциала, определении смысла и ценности собственных поступков и заслуженном признании со стороны друзей и окружающих.

Тимуровцами нашего времени называют сегодня школьников-волонтеров, для которых потребность в улучшении окружающего мира, стремление заботиться о тех, кто меньше и слабее, оказывать помощь тем, кто остро в ней нуждается, становится осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требовать вознаграждения за свой, порой нелёгкий, труд.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию. В условиях XXI в. именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека с её специфическим содержанием и иерархической структурой.

В современной школе развитие добровольчества (волонтерства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности. Данный

учебный курс - результат серьёзной аналитической работы по обобщению накопленного опыта реализации добровольческих инициатив в современной российской школе.

**Цель программы:** формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ:**

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию

добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

#### *КУРС ОСНОВЫВАЕТСЯ НА:*

- принципе служения людям и Отечеству (формирование духовно-нравственного фундамента личности школьника);
- идее служения, тесно связанного с возможностями развития, как в сфере коммуникации между детьми, так и в сфере построения их будущей профессиональной карьеры;
- балансе развития личности, который создаётся путём сочетания идеи служения обществу с задачами личностного развития отдельного ребёнка.

#### *ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.*

Важную роль в обеспечении интерактивности занятий играет педагог, который на протяжении всего курса находится вместе с детьми, консультирует их и помогает преодолевать возникающие трудности. Кроме того, своим поведением он поддерживает доброжелательную атмосферу, позволяющую ученикам быть уверенными в себе, чувствовать, что какие бы задания в учебнике они ни встретили, они обязательно с ними справятся.

На каждом аудиторном занятии педагог разбирает с детьми особенности выполнения размещённых в учебнике заданий, даёт комментарии к ним. Педагогу рекомендуется разумно стимулировать детей, задавать больше вопросов и активно получать на них ответы. Формы организации занятий курса: беседа, лекция-беседа, тренинг, игра.

#### *МЕЖВОЗРАСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ*

В ходе изучения курса поощряется взаимодействие школьников как

внутри параллели, так и между разными возрастными группами для выполнения обозначенных после каждого параграфа заданий. Школьники учатся взаимодействовать с людьми старшего возраста, они оказывают посильную помощь пожилым педагогам своей школы или другим знакомым пенсионерам.

### *ИНТЕГРАЦИЯ КУРСА С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ*

Данный курс предполагает интеграцию с учебными дисциплинами и школьной программой. Это проявляется в том, что в ходе аудиторных занятий педагог может связать выполнение заданий с темами отдельных школьных дисциплин (например, литературы, истории, ОБЖ, физкультуры и пр.). Например, в ходе выполнения некоторых заданий дети учатся оказывать первую медицинскую и психологическую помощь, решают задачи налаживания эффективной коммуникации с внешним миром при отсутствии традиционных средств связи.

### *ЛОГИКА КУРСА*

Развитие гражданской активности школьников происходит в результате их практической деятельности, посвящённой:

в 8–9 классах:

- ориентации на выбор профессии посредством волонёрской деятельности;
- обучению социальному проектированию.
- На протяжении всего обучения обязательны: практика участия школьников в волонёрской деятельности;
- развитие у школьников способностей и качеств в соответствии с зоной ближайшего развития;
- помощь педагога школьникам, его гибкий/вариативный подход к выбору тем и заданий из учебника.

### *МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ*

Курс «Школа волонёра» реализуется за год обучения для 8 класса — 68 часов. Аудиторные занятия продолжительностью 40 минут рекомендуется проводить раз в неделю. Практические занятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы общеобразовательной организации. Каждое занятие выстраивается в соответствии со спецификой

деятельности образовательной организации, особенностями конкретного классного коллектива учащихся и опытом знакомства ребят с добровольческой деятельностью.

При изучении курса рекомендуем придерживаться следующей схемы: изучение школьниками текста параграфа занятие-инструктаж для школьников по поводу выполнения заданий (и ответы на вопросы) практическое выполнение задания школьниками отчётное занятие, на котором школьники демонстрируют результаты выполнения задания. Педагогу важно учитывать особенность заданий, то, что они связаны с человеческим фактором и практикой реальных дел. Это значит, что в большинстве случаев нельзя будет добиться синхронности их выполнения всеми школьниками, так как у них разные личностные качества и способности. Некоторые темы можно распределить на несколько занятий из-за объёма материала или особенностей выполнения практических заданий.

### *СТРУКТУРА УРОКА*

- демонстрация результатов выполнения домашнего задания к прошлому занятию, его анализ;
- теоретический материал текущего занятия и формулирование домашнего задания.

### *ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА*

Учебный курс «Школа волонтёра» позволяет педагогу системно организовать процесс вовлечения детей в добровольческую деятельность, что запустит механизм комплексного развития гражданской активности школьников, «добровольное участие детей и подростков в социально значимой деятельности, в том числе в проектах и мероприятиях социальной направленности (экологических, гражданско-патриотических, краеведческих, культурных, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.)»

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса. К личностным результатам относят:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,

уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в

процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности, таких как:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; • формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Достижение ***предметных результатов*** образовательной программы общественно-научных предметов даст учащимся возможность:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи между

общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;

- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Обучающийся научится.

### Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Обучающийся получит возможность научиться.

### Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

### Предметные:

- • обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- • знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- • обучение основам работы с различными видами информации;
- • знакомство с интерактивными методами обучения, современными

социальными технологиями;

- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (пожилые люди, инвалиды).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### ***1. Направления волонтерства и профессии (3 ч)***

Поиск ответов на вопросы во время занятия добровольчеством. Соотношение направлений волонтерства и профессий. Волонтерство в сфере охраны природы (биоэколог и инженер-эколог). Волонтерство в социальной сфере (социальный работник). Волонтерство в сфере физической культуры и спорта (спортивные тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер). Событийное волонтерство (event-менеджер, культорганизатор). Волонтерство в сфере здравоохранения (врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог). Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель). Задания выполняются по принципу: инструктаж для школьников (и ответы на вопросы) практическое выполнение задания школьниками (от 1 дня до 1–2 недель) демонстрация школьниками результатов выполнения задания. Разъяснение особенностей выполнения заданий. Демонстрация результатов выполнения заданий.

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Изучают, какие профессии соответствуют направлениям волонтерства. Выполняют практические задания с использованием изученного материала.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ**

Сайт Postupi.online: [postupi.online/](http://postupi.online/)

Сайт о профессиях и профессионалах PROprof.ru: [proprof.ru](http://proprof.ru)

Сайт Учёба.ру: [ucheba.ru](http://ucheba.ru)

### ***2. Волонтеры в социальной сфере (5 ч)***

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Пример проекта «Компьютерный ликбез». Рекомендации по работе с пожилыми людьми. Помощь ученикам младших классов. Рекомендации по работе с учениками младших классов.

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Обсуждают, чем занимаются волонтеры в социальной сфере. Изучают советы социальному волонтеру. Выполняют задания с использованием изученного материала. Проводят социальный квест на одну из тем.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ

Социальное волонтерство / Проекты/ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» /

[Добровольцыроссии.рф:добровольцыроссии.рф/projects/социальноево лонтерство](http://Добровольцыроссии.рф:добровольцыроссии.рф/projects/социальноево лонтерство)

Компьютерный ликбез / сайт «Российской газеты»: [rg.ru/sujet/4319/](http://rg.ru/sujet/4319/)

Почти 900 человек приняли участие в акции «Формула доверия» в Ставрополе / Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: [fond-detyam.ru/press-sluzhba/novosti-fonda/15293/](http://fond-detyam.ru/press-sluzhba/novosti-fonda/15293/)

### ***3. Волонтеры в сфере физической культуры и спорта (4 ч.)***

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Требования к волонтеру в сфере физической культуры и спорта. Примеры направлений участия в волонтерстве.

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Изучают полезные советы для волонтеров в сфере физической культуры и спорта. Выполняют практические задания с использованием изученного материала.

### ***4. Волонтеры в сфере культуры (4 ч)***

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Требования к волонтеру в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Проект «Доброхоты» (девиз: «Узнавая памятники – узнаёшь себя»). Акция «Танцуй, Москва – танцуй, Россия!». Проект «Искусство в городском пространстве». Проект «Судьба моего рода в судьбе моего края». Всемирная образовательная акция «Тотальный диктант». Проект «Кино для всех».

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Обсуждают и изучают, чем могут заниматься волонтеры в сфере культуры. Организуют и показывают театральную постановку. Выполняют практические задания с использованием изученного материала.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ

Шекова Е. Л. Добровольчество в сфере культуры [Электронный ресурс] // Некоммерческие организации в России. — 2011. — № 4. [nkor.ru/articles/2011/4/5459.html](http://nkor.ru/articles/2011/4/5459.html)

Современные волонтерские проекты в России и странах мира. [Электронный ресурс] / Добровольцы России. URL: [molodezh79.ru/novosti/item/2488-sovremenniye-volonterskie-proektiy-v-rossii-i-stranah-mira](http://molodezh79.ru/novosti/item/2488-sovremenniye-volonterskie-proektiy-v-rossii-i-stranah-mira) (дата обращения: 21.06.2019)

Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: [veb.roskultproekt.ru/volunteers](http://veb.roskultproekt.ru/volunteers)

Проекты волонтерского форума [Электронный ресурс] / Второй евразийский женский форум. URL: [eawf.ru/n2018/news/?PAGEN\\_1=3](http://eawf.ru/n2018/news/?PAGEN_1=3) (дата обращения: 21.06.2019) 1

3 студенческих волонтерских проектов стали победителями Летней школы Фонда В. Потанина. [Электронный ресурс] / Благотворительный фонд Владимира Потанина. URL: [fondpotanin.ru/novosti/13-studencheskix-volonterskixproektov-stali-pobeditelyami-letnej-shkoly-fonda-vpotanina-385](http://fondpotanin.ru/novosti/13-studencheskix-volonterskixproektov-stali-pobeditelyami-letnej-shkoly-fonda-vpotanina-385) (дата обращения: 21.06.2019)

Проект «Театральная студия социального спектакля «КЭВС»: [riafan.ru/622775-drama-pokoleniya-spektakl-odruzhbe-no-pro-narkomaniyu-pokazali-vpeterburge-fan-tv](http://riafan.ru/622775-drama-pokoleniya-spektakl-odruzhbe-no-pro-narkomaniyu-pokazali-vpeterburge-fan-tv)

### **5. Эковолонтеры (4 ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения задани. Акция «Чистый двор». Проект «ЭкоГТО». Юные добровольцы РДШ.

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Изучают, какие есть экологические проекты. Выполняют практические задания с использованием изученного материала.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ

Всероссийская акция «Чистый двор»: [роспатриотцентр.рф/region\\_news/1325](http://роспатриотцентр.рф/region_news/1325)

Проект «ЭкоГТО» в социальной сети «ВКонтакте»: [vk.com/ecogto](http://vk.com/ecogto)

Группа «Юные экологи РДШ» в социальной сети «ВКонтакте»: [vk.com/public134213803](http://vk.com/public134213803)

### **6. Событийные волонтеры (4 ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Пять

ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером?

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Узнают о ключевых умениях событийного волонтера. Выполняют практические задания с использованием изученного материала.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ**

Веретенникова Л. А. Образовательный стандарт подготовки добровольца / волонтера: учебно-методическое пособие / Л. А. Веретенникова, А. П. Метелев, Е. В. Четошникова и др. — Барнаул: АлтГПУ, 2018.

Опросник коммуникативной толерантности В. В. Бойко: <http://clinica.nsk.ru/info/testy/testy-lyubov-druzhba-otnosheniya/oprosnik-kommunikativnoytolerantnosti-v-v-boyko/>

#### **7. Медиаволонтеры (4 ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Почему новости интересно читать? Особенности создания и редактирования новости.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ** Изучают, чем может заниматься медиаволонтер. Выполняют практические задания с использованием изученного материала.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ**

Ерофеев С. В. Настольная книга медиаволонтера / С. В. Ерофеев. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

Группы «Медиашкола РДШ» в социальной сети «ВКонтакте»: [vk.com/info\\_media\\_skm](https://vk.com/info_media_skm)

#### **8. Киберволонтеры (4 ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Попробовать читать тексты для Librivox.org. Заниматься репетиторством онлайн. Писать статьи для Википедии. Помогать школе распространять новости в интернет-среде.

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Изучают, чем может заниматься киберволонтер. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. Создают виртуальное сообщество друзей волонтерского движения.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ**

Как стать онлайн-волонтером / wikiHow: ru.wikihow.com/стань-онлайн-волонтером

### **9. *Волонтеры в сфере здравоохранения (5 ч)***

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Особенности допуска волонтеров к работе с пациентами. Направления работы: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, поддержка родителей и родственников пациентов не на территории лечебных отделений медицинского учреждения в рамках программ, реализуемых медицинским учреждением, информационная помощь. ВИДЫ

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Изучают проекты добровольчества в сфере здравоохранения. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. В игровой форме учатся оказывать первую медицинскую помощь. Проводят добрый урок на одну из тем.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ**

Минздрав разъяснил, как работать с добровольцами в сфере здравоохранения / Методические рекомендации по организации работы с волонтерами в сфере здравоохранения / Медработнику / Отраслевые новости / Главная / АНО ДПО «СНТА»: <http://snta.ru/press-center/minzdrav-razyasnil-kak-rabotat-sdobrovoltsami-v-sfere-zdravookhraneniya/>

Сайт Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: волонтеры-медики.рф

### **10. *Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (5 ч)***

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Требования к волонтерам в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Возможности участия несовершеннолетних.

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Знакомятся с содержанием работы волонтеров в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. Учатся взаимодействовать в условиях игровой ЧС. Организуют школьный патруль для обеспечения контроля безопасности школьников на

переменах.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ

Сайт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»: [ruor.org/school-of-safety/](http://ruor.org/school-of-safety/)

#### **11. Доверяй, но проверяй (3 ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Как не попасться на удочку мошенников в ходе волонтерской деятельности. Как выглядит предложение мошенников. Типичная история пострадавшего от мошенников. Что делать, если вы оказались обманутым.

#### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Узнают о правилах, соблюдение которых позволяет не стать жертвой мошенников. Выполняют практические задания с использованием изученного материала.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ

Как не попасться на удочку мошенников в сфере добровольчества / РИА «Новости»: [ria.ru/sn\\_volunteers\\_school/20180626/1523420991.html](http://ria.ru/sn_volunteers_school/20180626/1523420991.html)

Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (последняя редакция).

#### **12. Продумываем свой социальный проект (5ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Что такое квест? проект? Понятие социального проекта. Что нужно знать, чтобы продумать социальный проект? Как реализовать проект?

#### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Узнают о понятиях «квест» и «социальный квест». Изучают технологию организации и проведения квестов. Выполняют практические задания с использованием изученного материала.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ

Сайт Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман»: [flagman.tversu.ru/pages/773](http://flagman.tversu.ru/pages/773)

#### **13. Квест как форма социального проекта (5 ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Изучение содержания квеста. Планирование работы по организации и проведению квеста. Распределение ролей. Проведение квеста «Потерянные

ценности».

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Организовывают проведение квеста, знакомящего с ценностями волонтерского движения. Изучают понятия «проект» и «волонтерский проект». Придумывают социальный волонтерский проект.

#### **14. Этапы социального проекта (5 ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Понятие проекта. Волонтерский социальный проект. Ключевые пункты проекта (название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски). О чём подумать в начале создания проекта? Выполнение практического задания.

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Изучают понятия «проект» и «волонтерский проект». Придумывают социальный волонтерский проект.

#### **15. Анализ социальных проектов. Деловая игра (4 ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. «Гимнастика для всех!». «Беречь малую родину — значит беречь Россию».

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Обсуждают примеры школьных волонтерских проектов. Отвечают на вопросы по теме.

#### **16. Итоговое занятие. Защита проектов (4 ч)**

Демонстрация школьниками результатов выполнения заданий. Защита проектов.

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Выполняют итоговые задания по всему изученному материалу курса. Обсуждают мифы о волонтерстве. Придумывают и презентуют свой социальный проект.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ТЕМЕ**

Килина А. Г. Путеводитель по миру волонтерства / А. Г. Килина, К. А. Кондаранцева. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

Решетников О. В. 5 ключей успешной волонтерской программы / О. В. Решетников, И. Ю. Швец, И. В. Ширшова, К. А. Кондаранцева. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самостоятельная работа
<b>Часть I. Волонтерство и твоя будущая профессия</b>					
1.	Направления волонтерства и профессии. Международное добровольчество. Специфика добровольческой помощи.	3	1	1	1
2.	Волонтеры в социальной сфере. Социальная помощь. Волонтерство социальных работников.	5	1	2	2
3.	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта. Кто такой спортивный волонтер? Спорт – это жизнь!	4	1	1	2
4.	Волонтеры в сфере культуры. Направления деятельности волонтерского движения. Кому и как помогают волонтеры в сфере культуры.	4	1	1	2
5.	Эковолонтерство. Добровольчество и окружающая среда. Сохраняем природу. Организация и проведение акций.	4	1	1	2
6.	Событийные волонтеры. Стандарт событийного волонтерства. Организация и проведение акций.	4	1	1	2
7.	Медиаволонтеры. Кому и зачем нужны медиаволонтеры? Организация и проведение акций.	4	1	1	2
8.	Киберволонтеры. Цели киберволонтерства. Организация просветительской деятельности для повышения информационной грамотности. Организация и проведение акций.	4	1	1	2
9.	Волонтеры в сфере	5	1	1	3

	здравоохранения. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики». Организация и проведение акций.				
10.	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Добровольцы МЧС России. Как работают волонтеры в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение акций.	5	1	1	3
11.	Доверяй, но проверяй. Организация и проведение тренингов.			3	
<b>Часть II. От твоей идеи к твоему проекту</b>					
12.	Продумываем свой социальный квест. Социальный проект квест-игра. Организация и проведение акций.	5	2	1	2
13.	Квест как форма социального проекта. Подготовка материала для разработки проекта.	5	2	1	1
14.	Этапы социального проекта. Как построить свою деятельность.	5	2	2	1
15.	Анализ социальных проектов. Деловая игра	4		4	
16.	Итоговое занятие. Защита проектов	4		4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493). URL: [static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf](http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). URL: [static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf](http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf)
3. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р). URL: [static.government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf](http://static.government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). URL: [static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBit wN4gB.pdf](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBit wN4gB.pdf)
5. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». URL: [kremlin.ru/acts/bank/40137](http://kremlin.ru/acts/bank/40137)
6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (последняя редакция). URL: [consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=289772&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.43124890171081787#09978820559623485](http://consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=289772&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.43124890171081787#09978820559623485)
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495)
8. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодёжи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.
9. Инновационные проекты системной поддержки молодёжного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева

и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009.

10. Менеджмент молодёжных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.

11. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

12. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016. URL: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/621/621bcfe958d3301ccc051d718ad0d25b.pdf>

13. Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015.

14. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.

15. Рабочая тетрадь инструктора ЗОЖ и ГТО / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — Тверь, 2014.

16. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. — Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.

### **Интернет-источники**

1. Ассоциация волонтерских центров: [авц.рф](http://авц.рф)

2. Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: [flagman.tversu.ru/](http://flagman.tversu.ru/)

3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: [ruor.org/school-of-safety](http://ruor.org/school-of-safety)

4. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: [волонтерымедики.рф](http://волонтерымедики.рф)

5. Единая информационная система «Добровольцы России»: [добровольцыроссии.рф](http://добровольцыроссии.рф) и [dobro.ru](http://dobro.ru)

6. Как не попасться на удочку мошенников в сфере добровольчества / РИА «Новости»: [ria.ru/sn\\_volunteers\\_school/20180626/1523420991.html](http://ria.ru/sn_volunteers_school/20180626/1523420991.html)

7. Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material

8. Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ): рдш.рф

9. Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть большая библиотека материалов по теме добровольчества): portal.kdobru.ru/resources

10. Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.roskultproekt.ru/volunteers

11. Проект РИА «Новости» «Школа волонтера»: ria.ru/sn\_volunteers

12. Группа «Юные добровольцы РДШ» в социальной сети «ВКонтакте»: vk.com/skm\_volunteers

### **Основные требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса**

#### **Оборудование**

1. Аудитория на 25–30 человек со следующим оборудованием: подвижными стульями и партами; персональным компьютером с доступом в сеть Интернет для педагога; мультимедийным проектором и экраном, либо интерактивной доской.

2. Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет для учеников (понадобится для выполнения отдельных практических заданий).

3. Для проведения квеста «Потерянные ценности» необходимо пять аудиторий вместимостью от 25 человек и актовый зал.

4. Для отдельных практических занятий необходимые материалы указаны в методических рекомендациях к учебным пособиям «Школа волонтера. 8–9 классы».

#### **Программное обеспечение**

1. Текстовый редактор MS Word или аналоги.

2. Редактор презентаций MS PowerPoint или аналоги.

3. Интернет-браузеры Internet Explorer, Chromium, Google Chrome или аналоги.

4. Видеоредакторы AVS Video Editor, Windows Movie Maker или аналоги.

## Календарь знаменательных дат на 2021-2022 год

**Организация Объединенных Наций объявила 2021 год:**

**2013–2022** — Международное десятилетие сближения культур;

*Международный год мира и доверия* (Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 12 сентября 2019 года);

*Международный год овощей и фруктов* (Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 2019 года)

**2021 ГОД В РОССИИ:**

**2018–2027** — Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»);

*Год науки и технологий* (Указ президента Российской Федерации от 25.12.2020 года № 812 "О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий")

### СЕНТЯБРЬ

#### *Государственные даты*

**1 сентября** — День знаний (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днём знаний».)

**27 сентября** - День воспитателя и всех дошкольных работников в России

#### *Международные даты*

8 сентября – Международный день грамотности. (Объявлен ЮНЕСКО в 1966 году.)

21 сентября — Международный день мира (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.)

#### *Экологические праздники*

12 сентября - Всемирный день журавля

22 сентября — Всемирный день защиты слонов (World Day of elephants), который был установлен по инициативе природоохранных организаций, экологов и неравнодушных людей, обеспокоенных сокращением численности этих животных.

30 сентября — Всемирный день моря (Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября.)

### ***Необычные праздники***

19 сентября – День рождения «Смайлика», электронного символа. В этот день 1982 года профессор Университета Карнеги – Меллона Скотт Фалман впервые предложил использовать три символа, идущие подряд – двоеточие, дефис и закрывающую скобку, для обозначения «улыбающегося лица» в тексте, который набирается на компьютере.

### ***Юбилеры***

14 сентября — 85 лет со дня рождения русского поэта Александра Семёновича Кушнера (1936)

17 сентября — 115 лет со дня рождения русской писательницы Любви Фёдоровны Воронковой (1906–1976)

25 сентября – 115 лет со дня рождения Дмитрия Шостаковича (1906-1975), композитора, педагога и пианиста

## **ОКТЯБРЬ**

### ***Государственные даты***

9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)

### ***Международные даты***

**1 октября** — Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 года.)

**1 октября** — Международный день музыки (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года.)

**5 октября** — Всемирный день учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 года.)

9 октября — Всемирный день почты (В этот день в 1874 году был основан Всемирный почтовый союз.)

16 октября – Всемирный день хлеба. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей – кондитеров.

25 октября — Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября.)

### ***Экологические праздники***

4 октября — Международный день животных (Праздник был учрежден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, который проходил во Флоренции (Италия) в 1931 году.)

### ***Юбилеры***

1 октября — 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859)

20 октября — 90 лет со дня рождения русского поэта, писателя Леонида Андреевича Завальнюка (1931–2010)

21 октября — 125 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Евгения Львовича Шварца (1896–1958)

## **НОЯБРЬ**

### ***Государственные даты***

**4 ноября** — День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года.)

**28 ноября** — День матери (Указ Президента РФ № 120 от 30.01.1998 года «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября.)

### ***Международные даты***

13 ноября – Международный день слепых. Всемирная дата, призванная привлечь внимание людей к тем, кто навсегда потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации.

**20 ноября** — Всемирный день ребёнка (Отмечается по решению ООН с 1954 года, 20 ноября 1989 года — день принятия Конвенции о правах ребёнка.)

21 ноября — Всемирный день телевидения (Отмечается по решению ООН с 1996 года.)

### ***Экологические праздники***

11 ноября – День энергосбережения. (Утвержден в апреле 2008 года на проходившем в Казахстане международном совещании координаторов SPARE. Цель праздника - привлечь внимание властей и общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии.)

### ***Необычные праздники***

18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.

21 ноября — Всемирный день приветствий. Его главная цель — обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира.

### ***Юбилеры***

10 ноября – 220 лет со дня рождения русского писателя, философа,

лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)

11 ноября — 120 лет со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965)

24 ноября — 195 лет со дня рождения итальянского писателя Карло Коллоди (1826–1890)

## **ДЕКАБРЬ**

### ***Государственные даты***

3 декабря – День Неизвестного солдата. Отмечается в России начиная с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами.

9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.)

12 декабря — День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.)

### ***Международные даты***

10 декабря – Международный день прав человека. Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека.

12 декабря — Всемирный день детского телевидения и радиовещания (Отмечается по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) с 1994 года во второе воскресенье декабря.)

10 декабря – Всемирный день футбола. Родиной российского футбола считается подмосковный город Орехово-Зуево.

28 декабря – Международный день кино. 28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд –кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синематографа братьев Люмьер.

### ***Необычные праздники***

15 декабря – Международный день чая, который является самым популярным напитком.

### ***Юбилеры***

10 декабря — 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1877)

**2022 год**

***Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов***

## **ЯНВАРЬ**

### ***Государственные даты***

4-10 января - Неделя науки, техники для детей и юношества

8 января – День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в г. Москве.)

13 января – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)

25 января - День российского студенчества. (Учрежден Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, N 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ "Об учреждении Московского университета".)

### ***Международные даты***

17 января – День детских изобретений

### ***Экологические праздники***

11 января - День заповедников и национальных парков. (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году.)

### ***Необычные праздники***

11 января – Международный день «СПАСИБО»

21 января - Международный день объятий (International Hug Day). По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом.

23 января - Всемирный день снега (World Snow Day). Другое его название - Международный день зимних видов спорта. Цель праздника - повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодежь в активный образ жизни.

24 января - Международный день эскимо, символ беззаботных летних дней, вкус детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь.

### ***Юбилейные даты***

25 января – 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898), русского художника

28 января – 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897–

1986), русского писателя

31 января – 225 со дня рождения Франца Шуберта, австрийского композитора (1797-1974)

31 января – 70 лет со дня рождения Нади Рушевой (1952–1969), российского художника-графика

## **ФЕВРАЛЬ**

### ***Государственные даты***

8 февраля - День российской науки. В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук

10 февраля - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина

**23** - День защитника Отечества. (Учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)

### ***Международные даты***

21 февраля - Международный день родного языка. (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.)

### ***Экологические праздники***

19 февраля – Всемирный день кита, который также считается Днем защиты всех других морских млекопитающих

27 февраля - Международный день полярного медведя (International Polar Bear Day) или, День белого медведя. Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны.

### ***Народные праздники***

**28-6** февраля – Масленица - восточно-славянский традиционный праздник.

### ***Необычные праздники***

17 февраля – Международный День спонтанного проявления доброты

### ***Юбилейные даты***

17 февраля – 110 лет со дня рождения художника – иллюстратора Татьяны Алексеевны Ереминой (1912 – 1995). Иллюстрации к книгам: Андерсена Х. К. «Дюймовочка»; Барто А. Л. «Первоклассники»; Паустовского К. Г. «Стальное колечко».

## **МАРТ**

### ***Государственные даты***

**24–30 марта** — Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)

**24–30 марта** — Неделя музыки для детей и юношества

### *Международные даты*

2 марта — Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld.)

3 марта — Всемирный день писателя (Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г.)

6 марта — Международный день детского телевидения и радиовещания (Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 г.)

**8 марта** — Международный женский день (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)

21 марта — Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)

21 марта — Международный день театра кукол (Отмечается с 2003 г. по решению Конгресса УНИМА — Международного союза деятелей театров кукол.)

**27 марта** — Международный день театра (Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО.)

### *Экологические праздники*

1 марта – Всемирный день кошек провозглашен Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году.

3 марта - Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.

21 марта — Международный день лесов (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 г.)

22 марта — Всемирный день водных ресурсов (Отмечается по решению ООН с 1922 г.)

30 марта - Всемирный день Земли учрежден ООН в 1971 году, этот праздник посвящен защите жизни на нашей планете, день ответственности перед планетой. В этот день по традиции звонит Колокол мира.

Всемирный День Земли на всей планете приурочен к весеннему

равноденствию.

### ***Необычные праздники***

20 марта - Международный день счастья (Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году). Цель - поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.

### ***Юбилейные даты***

24 марта – 240 лет со дня рождения Ореста Адамовича Кипренского (1782–1836), российского живописца и графика

31 марта - 290 лет со дня рождения австрийского композитора Франца Йозефа Гайдна, дирижера, композитора

**31 марта** — 140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969)

## **АПРЕЛЬ**

### ***Государственные даты***

**12 апреля** — День космонавтики (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос.)

### ***Международные даты***

2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY.)

6 апреля – Всемирный день мультфильмов

7 апреля — Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН.)

18 апреля — Международный день памятников и исторических мест (Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО.)

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права (Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО.)

29 апреля — Международный день танца (Отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО.)

### ***Экологические праздники***

1 апреля — Международный день птиц. (В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц.)

**22 апреля** — Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды.)

### ***Необычные праздники***

1 апреля — День смеха (История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха.)

### ***Юбилейные даты***

10 апреля — 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, историка Константина Сергеевича Аксакова (1817–1860)

18 апреля — 95 лет со дня рождения русского писателя Юрия Михайловича Дружкова (1927–1983)

28 апреля — 115 лет со дня рождения русской писательницы Зои Ивановны Воскресенской (1907–1992)

28 апреля — 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902–1969)

## **МАЙ**

### ***Государственные даты***

**9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32–ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)

27 мая — Общероссийский День библиотек (Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.)

### ***Международные даты***

**1 мая** — Праздник Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 г.)

15 мая — Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 г.)

**18 мая** — Международный день музеев (Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев.)

### ***Экологические праздники***

3 мая — День Солнца (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 г.)

24 мая – Европейский день парков

### ***Юбилейные даты***

28 мая — 145 лет со дня рождения русского поэта, художника, литературного критика Максимилиана Александровича Волошина (1877–1932)

29 мая — 130 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892–1975)

31 мая — 130 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968)

## **ИЮНЬ**

### ***Государственные даты***

**6 июня** - Пушкинский день России (Отмечается на основании указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».)

**12 июня** - День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

22 июня - Памятная дата России: День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) (Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день - одна из самых печальных дат в истории России.)

27 июня - День молодежи России (Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодежи» по предложению Комитета РФ по делам молодежи и Национального совета молодежных объединений.)

### ***Международные даты***

**1 июня** - Международный день защиты детей (Объявлен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, отмечается с 1950 года и провозглашает права и интересы несовершеннолетних объектом

первоочередной государственной заботы.)

1 июня - Всемирный день родителей (Global Day of Parents) был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года.

23 июня - Международный Олимпийский день (Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году.)

#### ***Экологические праздники***

5 июня - Международный день очистки водоёмов (International Cleanup Day). Главное событие этого дня - масштабный субботник.

**5 июня** - Всемирный день окружающей среды (World Environment Day), установленный ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.

8 июня - Всемирный день океанов был предложен на Международной конференции, которая состоялась в 1992 году в Рио-де-Жанейро (Бразилия).

17 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой (World Day to Combat Desertification and Drought) был установлен Генеральной Ассамблеей ООН 30 января 1995 года.

#### ***Необычные праздники***

9 июня - Международный день друзей (International Friends Day) основан именно для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, чтобы порадовали их.

#### ***Юбилейные даты***

2 июня – 85 лет со дня рождения Юнны Петровны (Пинхусовны) Мориц (1937), русской поэтессы, переводчика и сценариста

8 июня – 185 лет со дня рождения Ивана Николаевича Крамского (1837–1887), российского живописца, графика

15 июня – 155 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта (1867–1942), русского поэта, прозаика, публициста и переводчика

22 июня — 115 лет со дня рождения русского писателя Андрея Сергеевича Некрасова (1907–1987)

26 июня — 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Яковлевича Яковлева (1922–1995)

## **ИЮЛЬ**

### ***Государственные даты***

**8 июля** - Всероссийский день любви и семейного счастья. 26 марта 2008 года Совет Федерации одобрил идею учредить в России новый государственный праздник в День покровителей супружеской жизни Петра и Февронии. Это праздник супружеской любви, основанный на национальных культурных традициях. Петр и Феврония считаются образцом супружеской верности и идеалом семейного счастья.

**31 июля** - День военно-морского флота России. (Отмечается на основании Указа Президента Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях».)

### ***Международные даты***

**20 июля** — Международный день шахмат (Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года.)

**30 июля** - Международный день дружбы - один из самых молодых праздников в календаре. Решение о его проведении Генеральная Ассамблея ООН приняла 27 апреля 2011 года на своей 65-й сессии.

### ***Экологические праздники***

**29 июля** - Международный день тигра. Этот праздник был учрежден в 2010 году на Международном форуме «Тигриный саммит» в Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного.

### ***Необычные праздники***

**11 июля** - Всемирный день шоколада (Придуман французами в 1995 году.)

### ***Юбилейные даты***

**29 июля** – 205 лет со дня рождения Ивана (Ованеса) Константиновича Айвазовского (Гайвазовского) (1817–1900), русского живописца

## **АВГУСТ**

### ***Государственные даты***

**22 августа** — День Государственного флага России (Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации».)

**27 августа** — День российского кино

### ***Международные даты***

**5 августа** - Международный день светофора отмечается в честь события, произошедшего в 1914 году. В этот день в американском городе Кливленде

появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал. В России светофор появился в январе 1930 года - на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде. В декабре этого же года автоматический регулировщик установили на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.

#### ***Экологические праздники***

20 августа - Всемирный день бездомных животных. Дата появилась в календаре по инициативе Международного общества прав животных.

## **СЕНТЯБРЬ**

#### ***Государственные даты***

1 сентября — День знаний (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)

27 сентября - День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных.

#### ***Международные даты***

11 декабря — Всемирный день детского телевидения и радиовещания (Отмечается по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) с 1994 года.)

21 сентября — Международный день мира (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.)

#### ***Экологические праздники***

11 сентября – Всемирный день журавля. Первые предки этих красивых птиц появились еще во времена динозавров, около 40–60 миллионов лет назад. Всего насчитывают около 15 видов журавлей, в России гнездятся семь из них. Некоторые виды журавлей занесены в Красную книгу.

#### ***Юбилейные даты***

5 сентября — 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)

11 сентября — 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)

30 сентября — 155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачёвой (1867–1942)

## **ОКТАБРЬ**

### ***Государственные даты***

9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)

### ***Международные даты***

**1 октября** — Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.)

**1 октября** — Международный день музыки (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 г.)

**5 октября** — Всемирный день учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)

9 октября — Всемирный день почты (В этот день в 1874 г. был основан Всемирный почтовый союз.)

15 октября - День мировой поэзии. В 1938 году американский штат Огайо по инициативе поэтессы Тесы Суизи Уэбб провозгласил Днём поэзии 15 октября - день рождения древнеримского поэта Вергилия.

24 октября — Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября.)

### ***Экологические праздники***

4 октября — Всемирный день защиты животных (Отмечается в день именин Франциска Ассизского — защитника и покровителя животных с 1931 г.)

### ***Необычные праздники***

15 - Всемирный день мытья рук объявлен Организацией Объединенных Наций и Детским фондом ООН. Его цель - привлечь внимание людей к важности этой простой гигиенической процедуры.

### ***Юбилейные даты***

31 октября — 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)

## **НОЯБРЬ**

### ***Государственные даты***

4 ноября — День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)

27 ноября — День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г.)

### ***Международные даты***

10 ноября — Всемирный день науки за мир и развитие (Провозглашён

Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2001 г.)

20 ноября — Всемирный день ребёнка (Отмечается по решению ООН с 1954 г. 20 ноября — день принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка.)

21 ноября — Всемирный день телевидения (Отмечается по решению ООН с 1996 г.)

### ***Необычные праздники***

18 ноября - День рождения Деда Мороза празднуют в России. 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.

21 ноября — Всемирный день приветствий (Придумали этот праздник два брата — Майкл и Брайон Маккормак в 1973 г.)

### ***Юбилейные даты***

3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964), русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля

6 ноября — 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)

14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907–2002), шведской писательницы

29 ноября — 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827)

## **ДЕКАБРЬ**

### ***Государственные даты***

9 декабря — День Героев Отечества (Отмечается с 2007 г. в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 г.)

12 декабря — День Конституции Российской Федерации (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г.)

### ***Юбилейные даты***

3 декабря — 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983)

8 декабря — 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839)

20 декабря – 120 лет со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, российской художницы-иллюстратора, графика (1902–1996)

22 декабря — 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018)

Источники:

1. Википедия
2. [Календарь знаменательных и памятных дат на 2021–2022 учебный год](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/informatsionno-bibliotechnoe-obespechenie/metodicheskie-materialy/kalend-znam-pam-dat-2021-22.html)  
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/informatsionno-bibliotechnoe-obespechenie/metodicheskie-materialy/kalend-znam-pam-dat-2021-22.html>
3. Календарь событий <https://www.calend.ru/>